

**SCHEDA INDIVIDUALE PER LA RACCOLTA DATI  
SULLA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

A cura del tutor, del docente o del referente per l'orientamento di istituto, sentito il parere del CdC

ALUNNO \_\_\_\_\_

ISTITUTO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

RECAPITO TELEFONICO DELL'ALUNNO \_\_\_\_\_

COMUNE DI RESIDENZA \_\_\_\_\_

**Atteggiamenti manifestati in classe**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Normale         | <input type="checkbox"/> Leader positivo      |
| <input type="checkbox"/> Discontinua     | <input type="checkbox"/> Motivato - partecipe |
| <input type="checkbox"/> Molto scarsa    | <input type="checkbox"/> Apatico - passivo    |
| <input type="checkbox"/> Leader negativo |   |
| <input type="checkbox"/> Provocatorio    |   |
| <input type="checkbox"/> Altro, e cioè   |   |

.....

**Rapporto con i compagni**

- Preferisce il piccolo gruppo
- Preferisce sempre lo stesso compagno
- Interagisce con l'intera classe
- Manifesta comportamenti collaborativi
- Interagisce con i compagni principalmente nelle ore di lavoro

**Rapporti con l'insegnante**

- Disponibile al dialogo interpersonale
- Disponibile al dialogo didattico
- Manifesta atteggiamento dipendente
- Manifesta atteggiamenti provocatori
- Non disponibile a nessun tipo di dialogo
- Altro, e cioè .....

**Grado di applicazione al lavoro didattico**

- Attivo
- Costante
- Saltuario
- Minimo
- Insufficiente
- Nullo
- Con bisogno di controllo frequente
- Altro, e cioè .....

**Qualora il ragazzo presenti difficoltà nel seguire il percorso didattico, queste sono dovute, secondo la sua osservazione a:**

- Problemi di ordine fisico (è spesso malato, fa molte assenze, accusa spesso dolori alla testa, allo stomaco...)
- Problemi di ordine cognitivo (difficoltà a capire e/o memorizzare i concetti)
- Problemi di ordine affettivo/relazionale (è isolato, non lega con gli altri, fa fatica a rapportarsi con i docenti, ha problemi in famiglia...)
- Problemi di ordine emotivo (gestisce con difficoltà l'ansia o l'aggressività, si sottovaluta....)
- Problemi di ordine spirituale/valoriale (non trova senso in ciò che fa, risulta apatico di fronte ad ogni stimolo...)
- Altro, e cioè .....

**Segnalazione di un eventuale bisogno del ragazzo**

- Attività specifica di sostegno all'apprendimento
- Attività specifica di rimotivazione
- Attività specifica di riorientamento ed accompagnamento nel passaggio tra i canali di istruzione, formazione e lavoro
- Altro, e cioè .....

**Il ragazzo ha manifestato l'intenzione di iscriversi presso altra scuola**

- sì, PRESSO \_\_\_\_\_
- no

**Altre informazioni utili all'orientatore (attitudini espresse dallo studente, suggerimenti...)**

---

---

---

---

---

---

---

---