

VISTI I SEGUENTI INDICATORI GENERALI

1. **Rispetto del Regolamento di Istituto**
2. **Comportamento responsabile:**
 - Nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
 - Nella collaborazione con docenti, personale scolastico, compagni
 - Durante viaggi e visite di istruzione
3. **Frequenza e puntualità**

DELIBERA I SEGUENTI CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

LIVELLO	VOTO	INDICATORI
5	8-9-10	<ul style="list-style-type: none"> • Estremamente corretto, serio e responsabile rispettoso delle scadenze, di consegne e regole della vita scolastica • Partecipa attivamente alla vita dell'Istituto • Disponibile nei confronti dei docenti e dei compagni favorendone il rapporto. • Rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola • Nessuna sanzione disciplinare a carico • Nessuna assenza o ritardo non giustificati(di norma) • Frequenza regolare • Puntualità alle lezioni • Dimostra di aver acquisito una coscienza civile
4	7	<ul style="list-style-type: none"> • Molto corretto e adeguatamente responsabile • Rispettoso delle regole della vita scolastica • Rispettoso delle scadenze e delle consegne • Qualche assenza e/o ritardo non giustificato • Frequenza quasi regolare • Non sempre puntuale alle lezioni • Presenza di sanzioni disciplinari non gravi
3	6	<p>Comportamento sufficientemente corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atteggiamento consono al contesto scolastico con rispetto delle regole appena sufficiente. • Quasi sempre rispettoso delle scadenze e degli impegni scolastici • Responsabile di qualche assenza e/o ritardo per sfuggire ai propri impegni • Comportamento nel complesso sufficiente per presenza di qualche sanzione disciplinare non grave e/o sospensione fino a 15 giorni <p style="text-align: center;">oppure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione

2	5	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento gravemente scorretto per il quale il Consiglio di classe demanda al Consiglio di Istituto la delibera di sospensione. • Nel corso dell'anno sia stato destinatario di una sospensione di oltre 15 giorni.D.M. n.5 del 16 gennaio 2009. • Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.
1	4-3-2-1	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti irresponsabili che mettano a repentaglio la sicurezza propria e altrui. • Comportamento decisamente scorretto- atti e comportamenti previsti dalla C.M. del 31 luglio 2008 : si precisa che l'iniziativa disciplinare di cui deve farsi carico la scuola può essere assunta in presenza di fatti tali da configurare una fattispecie astratta di reato prevista dalla normativa penale. <p>L'allontanamento dalla comunità scolastica anche in questo caso è stabilito dal Consiglio di Istituto.</p>

La votazione di **5/10 (o inferiore) comporta la non ammissione all'anno successivo e agli esami di stato.**

La decisione sul voto di condotta viene assunta collegialmente dal Consiglio di classe. La gravità dei comportamenti che portano ad una valutazione inferiore ai 6/10 deve essere documentata con gli atti dell'intero procedimento disciplinare che ha portato a tale decisione.

Il voto di condotta **concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente e alla media per l'attribuzione del credito scolastico.**

Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

1. nel corso dell'anno sia stato destinatario di una sospensione di oltre 15 giorni.D.M. n.5 del 16 gennaio 2009.

2. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

INCIDENZA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI SUL VOTO DI CONDOTTA

I richiami verbali e le note scritte dai docenti sul registro di classe non hanno incidenza sul voto di condotta: per trasformare una nota in una sanzione disciplinare bisogna seguire la procedura di qualità e il regolamento di disciplina di Istituto.

1. **Una sanzione disciplinare scritta esclude**, di norma, la votazione di **livello 5**.
2. **Due o più sanzioni disciplinari escludono**, di norma, la votazione di **livello 4**.
3. **Una sola sospensione di oltre quindici giorni esclude**, di norma, la votazione di **livello 3**.
4. **Una sospensione che comporta l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico(art.4-comma 9bis del D.P.R. del 24 giugno 1998,n.249) esclude**, di norma, la votazione di **livello 2**.