**AREA: SUCCESSO FORMATIVO – FS 1 Orientamento in ingresso e in itinere**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi** | Orientamento in ingresso e in itinere  Contenimento dispersione scolastica | | | | | |
| **Azioni** | Interventi mirati di orientamento  Promozione dell’offerta formativa dell’istituto verso le scuole secondarie di primo grado  Illustrazione indirizzi di studio verso studenti e famiglie delle classi seconde dell’ìstituto | | | | | |
| **Collegamento**  Scuola  Extra-scuola | Cdc  Dipartimenti  CTS  Iniziative del territorio | | | | | |
| **Rendicontazione** | Riferisce a Collegio Docenti  Riferisce a Commissione Orientamento | | | | | |
| **Indicatori di valutazione** | **Livelli** | **Insoddisfacente** | **Parziale** | **Soddisfacente** | **Molto soddisfacente** | **Eccellente** |
| Collegialità |  |  |  |  |  |
| Protagonismo |  |  |  |  |  |
| Trasversalità |  |  |  |  |  |
| Verificabilità |  |  |  |  |  |
| Impatto |  |  |  |  |  |

*Legenda*

* Collegialità: grado di coinvolgimento del collegio docenti
* Protagonismo: ruolo assunto o conseguito dagli studenti
* Trasversalità: coinvolgimento rispetto al curricolo di scuola
* Verificabilità: deduzione ed elaborazione di dati numerici
* Impatto: grado di rilievo migliorativo per l’istituzione scolastic