**AREA: RETE PROVINCIALE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO – FS 6 VALUTARE PER MIGLIORARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi** | Autovalutazione d’istituto Rendicontazione e valutazione degli apprendimenti (INVALSI) |
| **Azioni** | Coordinare l’attività funzionali all’offerta formativa efficace ed efficiente relativamente al controllo, modifica ed integrazione del P.O.F. e collaborare con commissioni, indirizzi, dipartimenti, consigli di classe e gruppi di progetto relativamente alleattività connesse allo sviluppo e all’integrazione dei curricoli, verificare valutare le attività del piano formativo nell’ottica del miglioramento continuo, predisporre il rapporto di auto valutazione d’Istituto |
| **Collegamento** ScuolaExtra-scuola |  |
| **Rendicontazione** | Collegio docenti |
| **Indicatori di valutazione** | **Livelli** | **Insoddisfacente** | **Parziale** | **Soddisfacente** | **Molto soddisfacente** | **Eccellente** |
| Collegialità |  |  |  |  |  |
| Protagonismo |  |  |  |  |  |
| Trasversalità |  |  |  |  |  |
| Verificabilità |  |  |  |  |  |
| Impatto |  |  |  |  |  |

*Legenda*

* Collegialità: grado di coinvolgimento del collegio docenti
* Protagonismo: ruolo assunto o conseguito dagli studenti
* Trasversalità: coinvolgimento rispetto al curricolo di scuola
* Verificabilità: deduzione ed elaborazione di dati numerici
* Impatto: grado di rilievo migliorativo per l’istituzione scolastica