

Che cos'è un ITS (Istituto di Istruzione superiore)¹

Gli Istituti Tecnici Superiori sono "scuole ad alta specializzazione tecnologica", nate per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche. Formano tecnici superiori nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività e realizzano il segmento di formazione terziaria non universitaria.

Si costituiscono secondo la forma della Fondazione di partecipazione che comprende scuole, enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali.²

Gli ITS formano Tecnici Superiori, queste nuove figure professionali sono in possesso di conoscenze, abilità e competenze, indispensabili per operare in contesti di lavoro tecnologicamente avanzati e rispondono alla domanda di specifiche figure professionali proveniente dal mondo produttivo.

Grazie all'offerta ITS i giovani lombardi possono accedere a una specializzazione tecnica di alto livello, progettata e realizzata in collaborazione con imprese, università, sistema scolastico e formativo. Il diploma di Tecnico Superiore che si ottiene ha valore sull'intero territorio nazionale.

Corsi e Durata

Il percorso che si articola in semestri ha una durata, di norma, biennale con un numero di ore formative complessive di 1800/2000, che possono arrivare a sei semestri in casi particolari (conseguimento certificazioni, convenzioni con le Università). È previsto lo svolgimento obbligatorio di uno stage per almeno il 30% della durata del monte ore complessivo.

¹ Sono fonti normative degli ITS:

Decreto 5 febbraio 2013

Decreto 7/2/2013

Decreto-legge 9 febbraio 2012, n. 5

Decreto di concerto MIUR-MLPS del 7/9/2011

DPCM 25 gennaio 2008

Finanziaria 2007, art. 1 comma 631 e 875

Legge 17 maggio 1999, n. 144, articolo 69, che ha istituito il sistema dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS);

² Gli ITS istituiti in Italia sono 62:

- 28 nell'area delle nuove tecnologie per il made in Italy;
- 11 nell'area della mobilità sostenibile;
- 9 nell'area dell'efficienza energetica;
- 6 nell'area delle tecnologie innovative per i beni e le attività culturali;
- 6 nell'area delle tecnologie della informazione e della comunicazione;
- 2 nell'area delle nuove tecnologie della vita.

I formatori

Molti docenti provengono dal mondo del lavoro e hanno un'esperienza importante nel settore industriale di riferimento per il percorso ITS scelto.

Chi può iscriversi

Per accedere devi possedere il diploma di istruzione secondaria superiore e avere una buona conoscenza della lingua inglese e dell'informatica.

Il titolo rilasciato è Diploma di Tecnico Superiore con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento.

Certificazione

Alla fine del percorso, il titolo rilasciato è il **diploma di tecnico superiore** (V livello EQF per i percorsi di quattro semestri). I crediti acquisiti nei percorsi ITS sono riconosciuti per l'accesso alle Professioni e per il conseguimento della laurea di 1° livello.

L'ITS DEL TURISMO E DELL'OSPITALITA': L'ECCELLENZA ITALIANA

Con l'ITES Caio Plinio Secondo di Como, sono **soci fondatori**:

- ✓ Cometa Formazione s.c.s.
- ✓ Meta s.p.a.
- ✓ Lario Hotels s.p.a.
- ✓ Villa d'Este s.p.a.
- ✓ Gi Group s.p.a.
- ✓ Fondazione Adapt
- ✓ Comune di Cernobbio

E soci partecipanti

- ✓ NH Hoteles
- ✓ Accor Italia
- ✓ IPC G. Falcone - Gallarate
- ✓ I.L.E.M. s.a.s. di Danilo Discacciati e C. - Centro Studi Casnati Gi Formazione s.r.l.
- ✓ Università degli Studi di Bergamo : CQIA - Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- ✓ Università degli Studi di Bergamo : CST - Centro studi sul territorio
- ✓ Assolombarda

Obiettivi formativi dell'ITS

Per rispondere adeguatamente alle esigenze formative del territorio e del mercato del lavoro, oggetto del confronto costante fra la filiera formativa e la filiera produttiva appartenenti al "Polo Tecnico Professionale del turismo e dell'ospitalità" le istituzioni formative utilizzeranno per la progettazione dei propri percorsi formativi curricolari e per ulteriori percorsi definiti in sede di CTS, gli spazi di flessibilità previsti dalla normativa. Tali spazi di autonomia nella definizione del progetto educativo e formativo consentono di dare concretezza al pensiero di fondo che ha portato a creare questo ITS e cioè quello di offrire al territorio comasco una risposta di qualità in un contesto integrato di opportunità, offerta formativa, lavoro, eccellenza e progettualità.

La possibilità di attivare insegnamenti diversificati di approfondimento e di specializzazione consentirà alla filiera formativa dell' ITS di dare risposte concrete alle richieste di completamento e arricchimento dei percorsi formativi. L'individuazione o l'adeguamento delle competenze richieste dal mercato trova concreta attuazione nella progettazione ed erogazione di specifici moduli formativi che completano e arricchiscono, e rivedendo i propri percorsi anche alla luce delle richieste del mercato, offrono ai propri studenti una preparazione più completa, anche in relazione ai propri talenti personali, e maggiori possibilità di inserimento lavorativo.

Il potenziale educativo-formativo del lavoro può essere valorizzato attraverso una proposta formativa incentrata sul processo di produzione che ripercorre le diverse fasi: dalla ideazione, alla progettazione, alla realizzazione e valutazione, compresi i momenti di confronto con il committente reale. Sulla base del duplice obiettivo della proposta formativa, ossia la formazione e la realizzazione di un prodotto, gli apprendimenti sono programmati lungo l'anno formativo sulla base dello svolgimento del processo di produzione, affinché ciascun ragazzo realizzi il proprio progetto.

In quest'ottica, il project work diventa la strategia didattica per l'acquisizione delle competenze: ogni quadrimestre il ragazzo realizza un prodotto originale destinato alla commercializzazione, obiettivo preminentemente motivazionale.