



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"CAIO PLINIO SECONDO"
CORSI DIURNI E SERALI

Sede Via Italia Libera, 1 - 22100 COMO Tel. 031 3300711 Fax 031 3300739
Succursale Via Rezia - Tel. 031/266445 Fax 031/269786

Sito Internet: <http://www.caioplinio.it> E-Mail: cotd01000g@istruzione.it

Circ. Int. N. 245/D, 137/S

Como, 26 marzo 2014

Destinatari: **Docenti, Studenti delle classi seconde, Famiglie**

c.p.c.: **Coordinatori classi seconde,**

c.p.c.: **Prof.ssa Ghielmetti, Prof.ssa Mucerino**

c.p.c.: **Staff di Presidenza**

c.p.c.: **DSGA** (Dott.ssa E. Bartolotti)

Ogg.: **Riorienta**

Cari studenti, gentili genitori,

Abbiamo concluso la fase delle iscrizioni al triennio. Vi avevo anticipato nell'incontro di presentazione, invitando a privilegiare in quella fase le scelte dei ragazzi, che se ci fossero stati problemi particolari rispetto ai numeri in proiezione delle classiche dovranno essere autorizzate dal MIUR, avrei provveduto a informarvi prima di prendere qualsiasi decisione. Siete convocati in Aula Magna, in sede, giovedì 27 marzo 2014:

- dalle ore 8.00 alle ore 9.00 classi 2A,2B,2C
- dalle ore 9.00 alle ore 10.00 classi 2D,2E,2F
- dalle ore 10.00 alle ore 11.00 classi 2G,2H,2I,2L

La convocazione riguarda, ovviamente, solo gli alunni che hanno effettuato la scelta di AFM per il triennio. Gli altri resteranno in classe.

Per quel che riguarda la scelta dei due indirizzi dell'Istituto (Amministrazione Finanza e Marketing e Turismo), non sembrano esserci problemi di accoglienza, anche se per ora il numero non può essere "perfetto" in quanto non possiamo al momento conoscere il dato preciso delle eventuali ripetenze.

Diversa è la situazione rispetto ad AFM. Il numero degli alunni iscritti sarebbe sufficiente ad autorizzare sei classi, tuttavia le diverse articolazioni SIA, RIM e AFM non hanno numeri equilibrati.

Nell'interesse di tutti è opportuno, pertanto, cercare di trovare una soluzione condivisa tenuto conto che stiamo provando a ragionare all'interno dello stesso indirizzo. L'aspetto linguistico (AFM - RIM) può essere un elemento che richiede una particolare predisposizione da parte dello studente, mentre AFM e AFM-SIA sono situazioni molto più sovrapponibili. Come ho avuto modo di precisare nell'incontro, non esistono né classi di "eccellenza", né situazioni più "facili". È l'impegno del ragazzo che può fare la differenza, ma anche le condizioni organizzative possono facilitare o meno il conseguimento di un buon risultato finale. Una classe di trenta alunni "parte" con una condizione già più difficile, sia logisticamente (gli spazi in classe, le postazioni in laboratorio, ...), sia per la possibilità di supportare gli studenti nel momento in cui si presentasse qualsiasi tipo di difficoltà. Le classi terze sono considerate, non a caso, come classi "iniziali", come era stato a suo tempo la prima classe del Biennio.

Dobbiamo tutti essere consapevoli che la classe terza costituisce il momento iniziale di un percorso nel quale avvengono molti cambiamenti: i compagni di classe, i professori, alcune materie che acquistano una rilevanza diversa all'interno del curriculum ecc. Ecco perché è importante riuscire a realizzare un'organizzazione più equilibrata, in modo che si possa offrire a tutti un effettivo servizio scolastico di qualità e la personalizzazione dell'insegnamento necessaria per il conseguimento del successo scolastico e formativo.

Tutto ciò premesso vi chiedo di collaborare indicandomi nel tagliando sottostante la vostra eventuale seconda scelta di articolazione all'interno dell'indirizzo AFM, in modo da possedere un ulteriore dato per cercare soluzioni alternative al sorteggio, che in alcuni casi con i dati attuali potrebbe rendersi necessario. Non vi sto chiedendo di compilarlo al momento, ma di portarlo a casa e riconsegnarlo all'insegnante di classe venerdì mattina. Questo ci consentirà di incontrare i vostri genitori venerdì 28 marzo alle ore 17.00 nell'Aula Magna della sede. Neppure dopo il sondaggio io procederò d'ufficio. E' solo una raccolta di informazioni in più, per vedere di condividere una scelta che è comunque rispettosa delle scelte di indirizzo degli studenti. Solo alla fine del percorso che si è scelto e cioè:

- Convocazione e incontro degli alunni delle classi seconde che hanno scelto AFM
- Sondaggio
- Convocazione e incontro delle famiglie

sentiti :

- i docenti coordinatori delle classi,
- l'insegnante per l'inclusione degli alunni disabili o con disturbi di apprendimento,
- l'insegnante referente per l'orientamento

procederò a formulare una proposta operativa.

La tempistica è motivata dall'organizzazione del Miur per le richieste di organico docenti e di autorizzazione al funzionamento delle classi.

| | | | | |
|------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 1^ SCELTA: | AFM <input type="checkbox"/> | AFM SIA <input type="checkbox"/> | AFM RIM <input type="checkbox"/> | |
| 2^ SCELTA: | AFM <input type="checkbox"/> | AFM SIA <input type="checkbox"/> | AFM RIM <input type="checkbox"/> | . |
| | | | | . |

FIRMA DELL'ALUNNO

FIRMA DEL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to (Dott.ssa Silvana Campisano)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93