



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"CAIO PLINIO SECONDO"

CORSI DIURNI E SERALI

Via Italia Libera, 1 – 22100 COMO Tel. 031/3300711 - Fax 031/3300739

Succursale Via Jacopo Rezia, 9 Tel. 031/266445 - Fax 031/269786

Sito Internet: <http://www.caioplinio.edu.it>

E-Mail: cotd01000g@istruzione.it

Codice fiscale 80018180135 CAPOFILA AMBITO 12



Como, 30 novembre 2020

Destinatari: **Docenti, Studenti 4SIA2, 4AFM3, 5AFM2, 5AFM3, 5SIA1, Famiglie**
c.p.c.: DSGA (Dott.ssa F. Sarno)

Ogg.: **percorsi di Legalità/Ed. Civica**

Si comunica che il giorno 02 dicembre p.v. gli alunni delle classi suindicate parteciperanno alla **Giornata della Legalità** promossa dal CPL di Como. Durante la mattina, **due alunni di 5SIA1 e 1 alunno di 5AFM3** saranno protagonisti attivi e rivolgeranno la loro narrazione agli alunni delle diverse scuole secondarie di primo e secondo grado, che aderiscono all'iniziativa: racconteranno la loro esperienza di «sentinelle anti-corrruzione» svolta nei due anni precedenti attraverso un'attività monitorante rivolta ai cittadini di Como e diretta a ricostruire l'entità della percezione del fenomeno sul territorio e la capacità di scelte etiche.

Le classi seguiranno le attività della giornata, tramite Google Meet, reso disponibile dalla scuola capofila ISIS P. Carcano, come di seguito specificato:

5AFM3 la mattina dalle 9.30 alle 12.20;

4AFM3 al pomeriggio dalle 15.00 alle 16.30 per l'incontro con il giornalista M. Gatti sul tema del carcere;

5AFM2 dalle 17.30 alle 19.00 per l'incontro con il Tenente Colonnello S. Bolis sui beni confiscati;

5SIA1 e 4SIA2 intera giornata.

Le prof.sse Ciffarelli e Foconi invieranno, tramite email, il link ai docenti interessati delle classi partecipanti, che potranno indicare la loro partecipazione in agenda e, le stesse, lo condivideranno con i propri alunni.

Referente CPL
(Prof.ssa R.Ciffarelli)

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Silvana Campisano)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del 2 del D.leg. 39/1993