

PROGETTO “APPRENDISTI CICERONI” ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Responsabile del Progetto:

Torchia Domenico – Garofano Silvia – Ciccarello Carmela

Denominazione del Progetto:

Apprendisti ciceroni

Destinatari:

Terza Tur2

Numero partecipanti previsti:

27

Discipline coinvolte:

Geografia turistica, Arte e territorio, Italiano e Storia.

Numero ore complessive previste:

45

Periodo di svolgimento:

Inizio: Ottobre 2015 Fine: Marzo 2016

Obiettivi:

Il progetto si articolerà su vari livelli di coinvolgimento e motivazione:

1. sensibilizzare e responsabilizzare le giovani generazioni nei confronti del patrimonio culturale e ambientale;
2. sensibilizzare gli studenti nei confronti dei temi della salvaguardia dell'ambiente e dei beni artistico - architettonici e valorizzazione della cultura del territorio, con riferimento alle attività del FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano);
3. sviluppare le capacità di osservazione e di esposizione degli alunni da acquisire anche attraverso il lavoro di gruppo;
4. promuovere iniziative culturali e formative che integrino lo studio in classe sui temi dell'arte, della natura e del paesaggio;
5. fornire strumenti innovativi e interdisciplinari per sostenere il lavoro scolastico di educazione ambientale, civile, alla legalità, come richiesto dai curricula e dalle Organizzazioni Mondiali.
6. proporre visite scolastiche qualificate ai Beni del FAI, adattabili alle diverse esigenze degli studenti;
7. adesione delle classi coinvolte al FAI Scuola.

Descrizione attività:

Partecipazione attiva al progetto degli Apprendisti Ciceroni, che comporta la presentazione al pubblico di un monumento del territorio aperto nelle edizioni delle Mattinate FAI e delle Giornate FAI di Primavera. Le modalità con cui i ragazzi presentano i monumenti ai visitatori possono essere così sintetizzate:

- gli studenti, dislocati in alcuni punti chiave, illustrano particolari aspetti del monumento (per es. un affresco, un quadro, uno stemma...);
- gli studenti accompagnano piccoli gruppi di visitatori lungo un itinerario prestabilito;
- gli studenti illustrano il lavoro di ricerca sul monumento, svolto a scuola.

Fasi del progetto previste per la formazione degli Apprendisti Ciceroni

- Incontro in classe con gli studenti Apprendisti Ciceroni o con i loro docenti
- Visita/sopralluogo al bene oggetto dell'apertura straordinaria da parte degli A. Ciceroni
- Consegna alla classe di materiale di supporto per lo studio del bene e la gestione della visita.
- Preparazione degli Apprendisti Ciceroni coordinato dai docenti con l'ausilio del materiale didattico di supporto.
- Simulazione dell'attività presso il bene, seguita dai tutor FAI.
- Attività degli Apprendisti Ciceroni, organizzate in turni per giorni e fasce orarie, in occasione delle Mattinate FAI e delle Giornate FAI di Primavera.
- Consegna in classe agli Apprendisti Ciceroni dell'**attestato** di partecipazione valido per l'acquisizione di crediti formativi.

Enti esterni coinvolti:

Fondo Ambiente Italiano, scuole del territorio e istituzioni locali.