

I.T.E.S. "CAIO PLINIO SECONDO" COMO	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	17.11

Anno scolastico	2019/20
Codice Progetto	P
Denominazione (nome del sottoprogetto)	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA PROGETTO CON-TATTO
Finalità (ragione per cui si propone il progetto e bisogni dei potenziali utenti che si intendono soddisfare)	Educazione ai valori della convivenza civile e alla cittadinanza attiva e responsabile, in ragione dei bisogni degli alunni in fase di crescita e orientamento e coerentemente con le problematiche di dispersione scolastica e le emergenze educative del territorio (I biennio) e in ragione delle istanze di partecipazione e di collaborazione che possono rendere lo studente protagonista di un cambiamento all'interno o all'esterno della scuola attraverso impegno civico-sociale (classi terze)
Obiettivi	<p><i>"Ognuno può concorrere alla costruzione della verità come azione di corresponsabilità per migliorare la convivenza nella comunità"</i></p> <p><i>"L'approccio della giustizia riparativa è quello dello stare in relazione e camminare CON la persona, nel rispetto della sua storia e del suo malessere"</i></p> <p>Educazione al rispetto delle regole e al riconoscimento dei valori della dignità della persona, della fiducia reciproca e della solidarietà</p> <p>Educazione alla non discriminazione e alla non violenza</p> <p>Accoglienza e dialogo</p> <p>Educazione alla mediazione, al paradigma della giustizia riparativa, avvicinamento al mondo del volontariato</p> <p>Si vuole contribuire all'allenamento e alla acquisizione delle competenze civico-sociali e concorrere all'instaurarsi di relazioni armoniose e al raggiungimento di buoni livelli di partecipazione e collaborazione, in raccordo con azioni di altri Progetti di Istituto (contrasto al bullismo e alle ludopatie, ed. alla salute e alla sportività, ed. interculturale).</p> <p>Si vuole promuovere il rinnovamento di un'alleanza educativa con i genitori, in particolare incontrando quelli delle classi prime.</p> <p>Si vogliono attivare e mantenere interazioni con il territorio con azioni di rete, in sinergia con altre scuole ed enti privati e istituzioni pubbliche, in modo da rendere effettivo il modello di «scuola aperta»</p>
Destinatari	Studenti – Genitori – Personale tutto della comunità scolastica
Attività/Azioni	<p>AZIONE CON I DOCENTI: formazione (focus-group)</p> <p>AZIONE CON I GENITORI: incontro informativo o a tema</p> <p>AZIONE CON GLI STUDENTI: percorso informativo (2h. con i rappresentanti di classe + 4 ore con gli alunni delle classi terze e quarte) + percorso di peer education (4 incontri di 2 ore)</p> <p>LABORATORI: le letture riparative (in collegamento con il Progetto Biblioteca – tema: La Bellezza del "prendersi cura"), le azioni riparative</p> <p>PROTAGONISTI: alunni delle classi terze e quarte</p> <p>DESTINATARI: tutta la comunità scolastica, in particolare eventuali incontri con gli alunni del I biennio</p> <p>METODOLOGIE: azioni di tipo cooperativistico, attività laboratoriali, spazi di lettura e di narrazione, cineforum e incontri a classi aperte</p> <p>TEMATICHE DA TRATTARE: le regole e le emozioni, le relazioni nella comunità scolastica e il farsi carico dell'altro, le responsabilità e le</p>

I.T.E.S. “CAIO PLINIO SECONDO” COMO	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	17.11

	<p>sanzioni, la comunicazione non ostile, il contrasto alle discriminazioni e alla violenza, l’ascolto, il dialogo, la mediazione, il riconoscimento reciproco, la risoluzione dei conflitti, la riparazione</p> <p>Si vuole privilegiare la strategia metodologica della peer-education e dell’assunzione di ruoli propositivi e attivi da parte degli studenti, a partire da una disponibilità offerta dagli alunni delle tre classi che hanno già svolto laboratori di Comunità riparativa lo scorso anno.</p> <p>Si promuovono forme di partecipazione attiva nella comunità scolastica, anche in raccordo con i rappresentanti del Consiglio d’Istituto e quelli dei Consigli di classe.</p> <p>Si promuovono incontri con i rappresentanti dei genitori ed esperti e testimoni che portino un’esperienza umana e professionale significativa in termini di valori, responsabilità e coerenza nella vita civile, investendo sulla qualità delle relazioni nella comunità.</p> <p>Per la seconda annualità della formazione dei docenti si attivano focus-group e si promuove la valorizzazione delle buone pratiche già in atto nella nostra scuola e la produzione di linee-guida per i procedimenti riparativi.</p>
Riesame /verifica (data)	In itinere (nucleo di progettazione) e alla fine del pentamestre (consuntivo di luglio)
Validazione progetto (data approvazione - delibera del CdD)	Collegio Docenti del 29/10/19 Riunioni dipartimentali, sedute dei Consigli di classe
Durata	Da ottobre 2019 a luglio 2020
Risorse umane	Docenti - Studenti – Genitori – Personale ATA – Esperti esterni
Beni e servizi	Aula magna – Cineforum - Laboratori – Classi Materiali di consumo (carta per fotocopie e cartelloni; libri a tema) Video proiettore – LIM - Fax – Email - Telefono
Indicatori di risultato (criteri di autovalutazione della relazione finale, ML 4-04 bis, da considerarsi anche in fase iniziale di progettazione)	<p>E’ possibile un monitoraggio che coinvolga gli studenti e i docenti sulle singole azioni.</p> <p>Si prevedono tavoli di raccordo con i referenti dei Progetti d’Istituto.</p> <p>Si elaborerà uno strumento di rilevazione delle positività e criticità dell’intero progetto da somministrare ai Cdc alla fine del pentamestre, con riferimento ai seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efficacia ed efficienza (classi/alunni aderenti e attivi) • Collegialità (delibere dei Consigli di classe) e trasversalità • Protagonismo dell’alunno (peer education) • Partecipazione delle varie componenti della Comunità scol. • Ordinarietà (inserimento della valutazione delle competenze nella valutazione sommativa finale) • Interistituzionalità (raccordi con enti pubblici e privati) • Verificabilità (documentazioni) <p>Si prevede un momento di consuntivo con le referenti territoriali a fine annualità, che segnerà anche il termine della triennialità del Progetto territoriale.</p>

Docente referente
Profssa M.C. Foconi