



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  
**"CAIO PLINIO SECONDO"** CORSI DIURNI E SERALI Via  
Italia Libera, 1 – 22100 COMO Tel. 031/3300711 - Fax 031/3300739  
Succursale Via Jacopo Rezia, 9 Tel. 031/266445 - Fax 031/269786 Sito  
Internet: <http://www.caioplinio.gov.it> E-Mail: [cotd01000g@istruzione.it](mailto:cotd01000g@istruzione.it)  
Scuola capofila **AMBITO 12**



## PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE A.S. 2016/2019

### AGGIORNAMENTO PTOF A.S. 2017-2018



**Istituto con certificazione di qualità ISO 9001/UNI EN ISO 9001:2008**  
Progettazione ed erogazione del servizio di istruzione superiore e di orientamento



## **ISTITUTO, AMBIENTE E TERRITORIO, STRUTTURA ECONOMICA**

L' ITES Caio Plinio Secondo è situato nel cuore storico di Como. L'istituto è caratterizzato come scuola a vocazione tecnico-economica di storica tradizione, infatti risale al 1865 l'anno di Fondazione dell'Istituto per Regio Decreto di Vittorio Emanuele II. L'istituto comprendeva tre sezioni: Commercio e Amministrazione, Meccanica e Costruzioni (in seguito denominata Fisico-Matematica) e Setificio. Attualmente l'Istituto è ubicato in centro città.

Con la Riforma ed il Riordino degli Istituti Tecnici, nel 2010, l'Istituto ha aperto nuovi indirizzi economici: Amministrazione Finanza e Marketing (articolazioni in SIA e RIM) e Turismo.

La centralità dell'Istituto nel capoluogo della Provincia, la sua collocazione strategica rispetto al Sistema Lago di Como, produce effetti di interesse, sia rispetto all'attrazione di studenti da tutta la Provincia, sia opportunità di sinergia con l'Industria del Turismo e con tutto il sistema professionale scientifico e tecnico ed economico del sistema della piccola e media impresa del territorio.

Con la legge 107 del 2015 si afferma la centralità dell'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro nel curriculum e diviene importante la partecipazione come scuola capofila alla Fondazione dell'ITS (IATH del Turismo e dell'ospitalità) e la partecipazione al Polo Tecnico e Professionale. La vocazione professionale dell'Istituto ha richiesto un'analisi e una sinergia con il tessuto economico del territorio.

## **ORARIO LEZIONI CORSO DIURNO**

Da settembre 2017 l'orario di tutte le classi è strutturato su cinque giorni settimanali

Da Lunedì a Giovedì:

Ora	Dalle	Alle
1	08:00	09:00
2	09:00	09:55
Intervallo		
3	10:05	11:00
4	11:00	11:55
Intervallo		
5	12:05	13:00
6	13:00	14:00

Il Venerdì:

Ora	Dalle	Alle
1	08:00	09:00
2	09:00	09:55
Intervallo		
3	10:05	11:00
4	11:00	11:55
Intervallo		
5	12:05	13:00
6	13:00	13:50
Pausa Pranzo		
7	14:30	15:30
8	15:30	16:30

Il Consiglio di Istituto ha operato questa scelta per i seguenti motivi:

- l'organizzazione sociale e lavorativa è ormai prevalentemente organizzata sulla settimana corta;
- la settimana corta nella scuola permette di introdurre una programmazione con modalità didattiche innovative e attive , che sono già adesso necessarie , per essere al passo con le esigenze delle nuove generazioni
- la volontà di rispondere alle nuove esigenze strutturali e lavorative delle famiglie e degli studenti;
- l'impegno a ridurre l'elevato tasso di assenteismo degli studenti al sabato e a favorire la partecipazione allo sport e a quello agonistico in particolare ;
- la necessità di una più equilibrata distribuzione delle materie e delle tipologie di lezione ("carico cognitivo") sulla singola giornata e sulla settimana ,in quanto tutti i docenti saranno presenti dal lunedì al venerdì.
- la possibilità di operare con blocchi di due ore e di utilizzare tutte le fasce orarie , modificando la didattica per rendere meno pesante la lezione;
- l'opportunità per gli studenti di poter meglio calibrare lo studio domestico già con esercitazioni durante l'orario scolastico e una pianificazione dell'impegno personale nell'arco della settimana.

L'autonomia nello studio è all'origine del successo formativo e, pertanto, la scelta di un solo rientro in chiusura della settimana , permetterà agli studenti e ai docenti una più adeguata pianificazione e assegnazione dell'impegno domestico ,garantendo un congruo riposo con due giorni consecutivi

Non sono da trascurare inoltre :

- la migliore organizzazione degli uffici e della vigilanza da parte dei collaboratori scolastici;
- il risparmio energetico e migliore efficienza nell'utilizzo delle attrezzature e delle strutture scolastiche che sono state potenziate;
- e infine il fatto che nessuna scuola, una volta introdotta la settimana corta, è tornata all'organizzazione precedente rinforza in questa scelta di cambiamento.

## **IDENTITA' STRATEGICA E PRIORITA'**

Il profilo in uscita degli studenti frequentanti l'istituto tecnico economico ispira le azioni formative definendone le priorità :

- “PERITO IN AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING”

Il perito in amministrazione finanza e marketing ha acquisito competenze generali per cui è in grado di operare in ambiti economici nazionali ed internazionali; applica la normativa civilistica e fiscale ed opera, anche con l'ausilio di strumenti informatici, nei processi aziendali di organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo; conosce aspetti giuridici e tecnici dei prodotti bancari.

- “PERITO IN AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING CON SPECIALIZZAZIONE IN SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”

Il perito in amministrazione finanza e marketing con specializzazione in sistemi informativi aziendali è in grado di operare in ambito economico-aziendale conoscendo la normativa civilistica e fiscale; attraverso la padronanza di software, realizza nuove procedure e applicazioni per la comunicazione in rete mediante tecnologie web con le piattaforme Cloud e la realizzazione di siti. Contribuisce all'innovazione e all'adeguamento organizzativo e tecnologico aziendale.

- “PERITO IN AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING CON SPECIALIZZAZIONE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI”

Il perito in amministrazione, finanza e marketing con la specializzazione in relazioni internazionali è in grado di operare in diversi ambiti economici aziendali caratterizzati da relazioni economiche e commerciali con l'estero. Il corso si caratterizza per lo studio approfondito delle lingue straniere, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, geopolitici e tecnologici per permettere la conoscenza e il confronto con culture e tradizioni territoriali diverse.

- “PERITO IN TURISMO”

Il perito in turismo è in grado di operare in diversi ambiti economici nazionali e internazionali con specifiche competenze nel settore della produzione, commercializzazione e realizzazione di servizi turistici. È inoltre in grado di valorizzare il patrimonio artistico, culturale e artigianale del territorio. Si occupa della gestione dell'organizzazione aziendale, di contabilità e marketing, progetta e presenta i servizi dell'impresa turistica locale, nazionale e internazionale.

## **OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO**

L'offerta formativa dell'Istituto si articola in vari indirizzi di studio, volti alla formazione delle figure professionali appena descritte.

### **INDIRIZZI DI STUDIO CORSO DIURNO**

---

#### **BIENNIO COMUNE**

Amministrazione, finanza e marketing (AFM) e Turismo

#### **TRIENNIO**

- Proseguimento nell'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing (AFM) o nelle

sue articolazioni Sistemi informativi aziendali (SIA) o Relazioni internazionali per il marketing (RIM)

b) Proseguimento nell'indirizzo Turismo

## **INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

### Profilo

Il perito in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### Quadro orario

MATERIE DI STUDIO (AFM)	Biennio Comune		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate(scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate(fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate(chimica)	-	2	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (ARTICOLAZIONE DELL'INDIRIZZO  
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING)**

Profilo

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale, attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Quadro orario

MATERIE DI STUDIO (SIA)	Biennio Comune		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate(scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate(fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate(chimica)	-	2	-	-	-
Informatica	2	2	4	4	5
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	-
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	3	2
Economia Aziendale	2	2	4	4	7
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (ARTICOLAZIONE DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING)**

Profilo

Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing" il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Quadro orario

MATERIE DI STUDIO (RIM)	Biennio Comune		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate(scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate(fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate(chimica)	-	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Economia aziendale (e geopolitica)	2	2	5	5	6
Tecnologia delle comunicazioni	-	-	2	2	
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

## TURISMO

### Profilo

Il diplomato in questo indirizzo è caratterizzato da buone conoscenze di cultura storica, geografica, artistica ed economico -giuridica del comparto turistico; ha inoltre una conoscenza parlata e scritta di tre lingue straniere; conosce in modo approfondito i prodotti turistici e gli elementi fondamentali dell'impresa turistica e sa utilizzare gli strumenti informatici per la valorizzazione e la promozione di prodotti turistici.

### Quadro orario

MATERIE DI STUDIO (TUR)	Biennio Comune		Triennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Discipline turistiche ed aziendali	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

## **SOSTEGNO ALLO STUDENTE E RECUPERO**

Sulla base della pregressa esperienza di sostegno allo studente, all'interno dell'Istituto si è costituita un'equipe di supporto al successo formativo, composta da docenti esperti a cui studenti, docenti e genitori possono rivolgersi.

### **Coordinatore di classe**

Svolge anche funzioni di tutorato per garantire la presenza di un'unica figura di riferimento che più agevolmente può raccordarsi con le famiglie e con i docenti esperti.

### **Counselor**

I docenti esperti possono fornire supporto per:

- individuare le cause di uno scarso rendimento a scuola, costruire un piano individualizzato di recupero e verificarne periodicamente l'evoluzione;
- aiutare lo studente nella ricerca di nuove motivazioni allo studio, un più adeguato metodo di lavoro e di studio, un piano di sviluppo personale;
- affrontare una determinata difficoltà personale del momento (con gli amici, la famiglia, se stessi, la scuola) e individuare le possibili strategie per affrontarlo;
- parlare di specifici aspetti dell'età adolescenziale.  
Referenti studenti DSA/BES  
Le due docenti referenti:
- coordinano gli interventi previsti dall'attuale normativa rispetto alla didattica e alla documentazione dei vari percorsi di studio, alla formazione dei docenti e alla segnalazione di nuovi casi;

- sono a disposizione di genitori, studenti e Consigli di Classe per un'ora alla settimana su appuntamento e sono coadiuvate dalla presenza di uno sportello serale, con cadenza mensile, gestito da alcuni genitori volontari, esperti in materia;
- insieme agli studenti DSA della scuola organizzano incontri mensili di confronto ed auto aiuto in orario extrascolastico;
- organizzano corsi di metodo di studio e di introduzione agli strumenti compensativi per gli studenti neoiscritti.

Referenti ri-orientamento

I docenti referenti

- supportano tutti gli studenti che avvertono la necessità di ridefinire il proprio percorso formativo;
- effettuano colloqui per individuare i passaggi necessari per accedere ad altri corsi di studio.  
Referente stranieri  
La docente referente:
- coordina le azioni di supporto agli studenti di recente immigrazione;
- organizza una accoglienza adeguata a favorire un migliore inserimento, con eventuale supporto linguistico;
- stabilisce rapporti con le famiglie, enti e associazioni che hanno come fine l'inserimento degli stranieri;
- coordina le azioni di inserimento e accoglienza di studenti stranieri che frequentano per un anno l'istituto nell'ambito di progetti di Intercultura.

## **Sportello psicologico**

E' attivo uno sportello psicologico rivolto a tutte le componenti scolastiche (si fa riferimento al progetto\_\_\_\_) per:

- aiutare lo studente in difficoltà a focalizzare l'area del problema e a trovare possibili modalità di superamento;
- collaborare con gli insegnanti per promuovere un intervento di sostegno specifico e individualizzato;
- contribuire ad una migliore comunicazione in ambito familiare tra ragazzi e genitori, per favorire la comprensione reciproca.

## **RECUPERO**

Per favorire il successo scolastico e formativo, sono previste diverse forme di recupero:

pause didattiche in caso di un numero elevato di studenti insufficienti;

sportelli help pomeridiani

laboratori di potenziamento.

## **16 maggio 2017 è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il decreto legislativo 13**

**aprile 2017, n. 62** recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107”*. Il provvedimento costituisce uno degli otto decreti attuativi della L. 107/2015

Innanzitutto, le norme contenute nel D.Lgs. n. 62 hanno decorrenze di applicazione distribuite su due anni scolastici: il 2017/18 e il 2018/19 (v. l'art. 26 *Decorrenze, disposizioni transitorie, di coordinamento e abrogazioni*).

### **Entrano in vigore dal 1° settembre 2017:**

- le norme inerenti i principi generali (art. 1);
- le norme riferite al primo ciclo di istruzione (artt. 2-11).

### **Entrano in vigore dal 1° settembre 2018:**

- le norme riferite al secondo ciclo di istruzione (artt. 12-21).
- le norme inerenti l'effettuazione delle prove Invalsi (artt. 4, 7 e 19);
- l'art. 22 (Valutazione relativa alla scuola in ospedale);
- l'art. 24 (Regioni e Province a Statuto speciale) per la parte relativa al secondo ciclo;
- l'art. 25 (Scuole italiane all'estero) per la parte relativa al secondo ciclo.

## Scuola secondaria di Secondo grado: cambia solo l'esame di stato (a partire dal 2018/2019)

1. Aumenta il peso del percorso nel triennio: il **credito scolastico** sale dai 25 punti di oggi fino a 40 (dodici per il terzo anno, tredici per il quarto e quindici per il quinto (art. 15, c. 1). Il D.Lgs. allega una Tabella per l'attribuzione dei crediti nel periodo transitorio.
2. Le Prove nazionali **Invalsi** (art. 19) sono previste per gli studenti del secondo e dell'ultimo anno per italiano, matematica e inglese. Le prove dell'ultimo anno costituiscono requisito per l'ammissione agli esami; in caso di assenza per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva. L'esito di tali prove è valorizzato in una specifica sezione all'interno del "*curriculum dello studente*" (istituito dalla legge n. 107/2015, art. 1, c. 28).
3. È prevista la semplificazione dell'**esame di Stato**: le prove scritte sono due, a carattere nazionale, seguite da un colloquio (art. 17, c.2). Viene quindi abolita la terza prova, che prevede, fino ad oggi, una ricognizione multidisciplinare delle competenze dello studente, includendo, tra l'altro, anche l'*"accertamento della conoscenza della lingua straniera"* (D.M. n. 429/2000, art. 4). Cambia anche l'impostazione del colloquio. Mentre, allo stato attuale, il colloquio ha inizio con un argomento disciplinare o pluridisciplinare scelto dal candidato, la nuova formulazione prevede che sia la commissione a proporre al candidato di analizzare testi, esperienze, problemi ecc. Infine, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro diviene obbligatoriamente oggetto di esposizione sotto forma di "*una breve relazione e/o un elaborato multimediale*".
4. Il **voto finale complessivo** rimane in centesimi, come risultato della somma dei punti così attribuiti:
  - massimo 20 punti per la valutazione di ciascuno scritto e del colloquio, fino al massimo complessivo di 60 punti;
  - massimo 40 punti di credito scolastico.

È prevista l'emanazione di un decreto ministeriale che definisca, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida vigenti:

- i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte;
- le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi alle singole prove.