

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA
Programmi in ambito scolastico



PEER EDUCATION -
EDUCAZIONE TRA PARI



UOS Promozione della Salute
Dipartimento Igiene e Prevenzione Sanitaria
ATS Insubria

Sistema Socio Sanitario



**Regione
Lombardia**

ATS Insubria

Salute e istruzione

- ❖ Salute e Istruzione sono strettamente collegate e incidono sul benessere economico di un Paese anche con un notevole impatto sui risultati di salute e sulle diseguaglianze sociali.
- ❖ Ragazzi e ragazze in buona salute e che si trovano bene a scuola imparano meglio.
- ❖ Allo stesso tempo ragazzi e ragazze che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno migliori opportunità di salute.





Ministero della Salute

Direzione generale della prevenzione sanitaria

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

**Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola
che Promuove Salute**

Accordo Stato Regioni, 2019



Ministero della Salute

Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria

**Piano Nazionale della
Prevenzione
2020-2025**

INTRODUZIONE

L'ATS Insubria, in linea con il Protocollo di intesa relativo alle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole, tra la **Direzione Generale Sanità della Regione Lombardia** e la **Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale**, del 22 marzo 2006, propone alle scuole del suo territorio programmi di promozione della salute, che si inquadrano nella strategia più generale della

Rete europea delle Scuole per la promozione della Salute

- **costituita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 1992** - con la convinzione che le scuole rappresentino gli ambienti chiave nella promozione della salute degli studenti, del personale e della comunità di appartenenza.

**Scuole che
promuovono
salute**





PEER EDUCATION – EDUCAZIONE TRA PARI

La Peer-education è quel *METODO EDUCATIVO* (particolarmente utilizzato in sede di educazione e promozione della salute) in base al quale un piccolo gruppo di "pari" (pari è chi condivide uno stesso gruppo sociale come riferimento identitario), numericamente inferiore, opera attivamente per informare ed influenzare il resto, invece maggioritario.

L'approccio educativo della peer-education permette agli allievi di diventare *SOGGETTI ATTIVI DELLA PROPRIA FORMAZIONE*, non più solo recettori di contenuti, valori, esperienze trasferite dall'educatore. Questo avviene attraverso il confronto, lo scambio di punti di vista, il lavoro di ricostruzione dei problemi e di ricerca delle possibili soluzioni, con la certezza di poter contare sulla collaborazione degli "esperti".

Il valore dell'Educazione tra Pari non risiede nella trasmissione di contenuti ma nel concorrere a realizzare quello che da alcuni anni gli stessi programmi ministeriali individuano come uno degli obiettivi fondamentali dell'educazione scolastica: costruire e rafforzare *IL SENSO DI EFFICACIA PERSONALE E COLLETTIVA* dei ragazzi, in grado di sviluppare nel tempo un maggior benessere a scuola ed utile a migliorare positivamente il clima sociale della vita quotidiana a scuola.



OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo e il potenziamento delle competenze personali e sociali: le abilità comunicative, l'empatia, l'assertività, la fiducia in se stessi, la capacità di lavorare in gruppo.
- Stimolare il protagonismo giovanile attraverso la costituzione e formazione di un gruppo di educatori tra pari protagonisti nel ruolo di cittadini responsabili per la promozione della salute.
- Progettare e realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione che promuovano corretti stili di vita rivolti agli studenti e ai docenti della scuola.
- Sostenere la comunità scolastica nelle scelte in tema di promozione della salute facilitando l'attivazione di interventi validati attraverso i quali studenti, insegnanti e l'intero contesto scolastico diventano attivi promotori di salute.



DESTINATARI

- **I destinatari diretti del progetto** sono gli studenti delle classi III delle Scuole Secondarie di 2° grado, che formeranno il gruppo di educatori tra pari (max 15/18 studenti) che diventerà protagonista della costruzione e della realizzazione di azioni di sensibilizzazione, informazione su comportamenti salutari e consapevolezza nella scelta. Il gruppo Peer educator parteciperà ad una formazione e progetterà gli interventi indirizzati alle singole classi e/o all'intera comunità scolastica.
- **I destinatari finali dell'intervento** sono tutti gli studenti della scuola coinvolta con particolare attenzione agli studenti del biennio, a cui saranno rivolti gli interventi e/o le azioni informative e di sensibilizzazione su tematiche individuate.
- **Destinatari indiretti del progetto** gli insegnanti della scuola, coinvolti in una formazione sulla metodologia Peer education, avranno la duplice funzione di supporto ai peer-educators e di promotori/sensibilizzatori dell'intero progetto all'interno della realtà scolastica.

LE FASI DEL PROGETTO



FORMAZIONE CON I DOCENTI

Il progetto prevede una formazione a distanza rivolta ai docenti della scuola sulla metodologia e stimoli operativi proposti in una Peer Education: metodologie attive e protagonismo individuale e di gruppo come risorsa da poter utilizzare nella gestione del gruppo classe. Il coinvolgimento degli insegnanti permette di sostenere le azioni che gli educatori tra pari effettueranno nella scuola e/o nelle classi.



TEMATICHE

La metodologia utilizzata nella Peer education può essere applicata nell'affrontare diverse tematiche di salute concordate in sinergia fra tutti gli attori coinvolti.

A titolo esemplificativo riportiamo alcune tematiche:

- temi legati all'adolescenza, alla salute e al benessere dei ragazzi
« come stare bene con me stesso/a e gli altri »
- Sostanze, alcol, tabacco, MTS, social...