

Docente referente: Prof. Francesco Di Gregorio

Team: Prof.sse Giovanna Foa, Emanuela Monti, Rosaria Ciffarelli, Lucia Milone

Personale di segreteria: Felice Savio

Per [comunicazioni, chiarimenti e informazioni](#)

è attivo il seguente indirizzo di posta elettronica:

pcto@caioplinio.edu.it

Eventuali **proposte lavorative** (post-diploma, di medio/lungo termine) ricevute dai singoli docenti dovranno, invece, essere inoltrate al seguente indirizzo di posta elettronica:

placement@caioplinio.edu.it

(referenti: Prof. Salvatore Paura e Prof. Carmine Oliviero)

Si sta valutando l'attivazione di uno sportello permanente sfruttando le ore di potenziato dei docenti indicati.

In base alle disposizioni della Legge 107 del 13/07/2015, integrate dall'art. 1 c. 784 della Legge 145 del 30/12/2018, gli studenti degli Istituti Tecnici devono svolgere nel secondo biennio e nel quinto anno un monte ore complessivo minimo di **150 ore**.

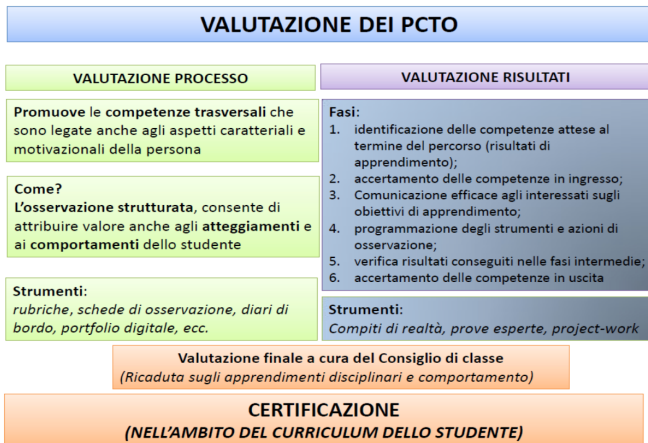
Obiettivi (principali)

- ▶ Potenziare la **centralità dello studente nell'azione educativa**;
- ▶ predisporre percorsi formativi efficaci, orientati a **integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo di competenze trasversali o personali**, comunemente indicate nella scuola e nel mondo del lavoro come soft skill;
- ▶ incrementare la **collaborazione con il contesto territoriale**;
- ▶ esaltare la **valenza formativa dell'orientamento in itinere**, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento;
- ▶ *"l'orientamento assume una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti"*, al fine di garantire il **diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo**.

La valutazione degli apprendimenti

(Linee Guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

Nei PTCO risultano particolarmente funzionali gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione che permettano l'accertamento di **processo** e di **risultato**, in piena coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62 ("oggetto della valutazione").



Classi Terze

In terza ci si propone di rafforzare le cosiddette **“soft skills”**, le competenze relazionali interdisciplinari, da tutti riconosciute come di primaria importanza ai fini di un efficace inserimento nel mondo delle professioni e non solo.

- ▶ 8 ore dedicate alla **formazione in materia di tutela della salute e sicurezza** nei luoghi di lavoro attraverso corsi organizzati dalla scuola;
- ▶ **stage** in azienda (presumibilmente nell'ultimo periodo tra quelli proposti e sulle disponibilità residuali delle aziende contattate) e/o **progetto/laboratorio** su adesione del consiglio di classe. Monte ore variabile a seconda effettuata.

Ai consigli di classe verrà consegnata una lista dettagliata di proposte in occasione del prossimo consiglio di classe.

Classi Quarte

In quarta vengono proposte quattro settimane di stage, per complessive 120 ore circa.

[4SIA2	27 novembre - 22 dicembre]
SIA	9 gennaio - 3 febbraio (*)
RIM	6 febbraio - 3 marzo
AFM	6 marzo - 31 marzo
TUR	17 aprile - 13 maggio (da valutarsi per vacanze Pasquali e ponte 25 Aprile)
TUR	15 maggio - 10 giugno (*)

Criteria utilizzati per la determinazione dei periodi:

- ▶ minimizzare l'impatto sull'attività didattica (*)
- ▶ per le classi TUR: periodo delle festività pasquali e/o periodo terminale dell'anno scolastico/inizio della stagione estiva
- ▶ composizione numerica dei diversi gruppi classe / esigenze logistiche

L'associazione indirizzo/periodo è **da ritenersi indicativa** (sono state segnalate criticità).

A seguito della raccolta di disponibilità da parte delle aziende, **entro la fine del mese di ottobre** verranno comunicati ai docenti coordinatori gli abbinamenti definitivi classe-periodo. Si prega fin da ora i dipartimenti, i singoli colleghi e i consigli di classe di tenere conto dell'attività di PCTO nella propria programmazione didattica.

Classi Quinte

Nelle classi quinte ci si concentrerà sulla riflessione sullo stage effettuato e su quanto compreso del mondo del lavoro in funzione della scelta professionale e/o universitaria da fare. Saranno inoltre proposti incontri e attività di **orientamento** in collaborazione con la figura strumentale responsabile dell'orientamento in uscita.