

UNPLUGGED

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA

Programmi in ambito scolastico



UOS Promozione della Salute
Dipartimento Igiene e Prevenzione Sanitaria
ATS Insubria

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

INTRODUZIONE

Nel panorama nazionale ed internazionale, le attività di prevenzione in ambito scolastico, basate sullo sviluppo delle *life skills*, rappresentano uno degli approcci più efficaci per quanto riguarda l'intervento con gli studenti.

La prevenzione fondata sull'informazione non è infatti efficace: l'informazione è necessaria ma non sufficiente a modificare gli atteggiamenti e i comportamenti.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha individuato un nucleo fondamentale di abilità psico-sociali (Decision making, Problem solving, Creatività, Senso critico, Comunicazione efficace, Relazioni interpersonali, Autocoscienza, Empatia, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress) che, indipendentemente dal contesto socio-culturale di riferimento, sono ritenute centrali nella promozione della salute. Si tratta delle life skill, definite come "...quelle competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità...".



INTRODUZIONE

L'ATS Insubria, in linea con il Protocollo di intesa relativo alle attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole, tra la **Direzione Generale Sanità della Regione Lombardia** e la **Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale**, del 22 marzo 2006, propone alle scuole del suo territorio programmi di promozione della salute, che si inquadrano nella strategia più generale della **Rete europea delle Scuole per la promozione della Salute - costituita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 1992** - con la convinzione che le scuole rappresentino gli ambienti chiave nella promozione della salute degli studenti, del personale e della comunità di appartenenza.



IL PROGRAMMA UNPLUGGED IN SINTESI

OBIETTIVO GENERALE

Migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emozione e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

DESTINATARI

Intermedi: Docenti e famiglie

Finali: Ragazzi della Scuola Secondaria di 2° grado: classe I



UNPLUGGED

AZIONI PREVISTE

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante con metodologia interattiva, utilizzando tecniche quali il role play, il brain storming e le discussioni di gruppo.

Gli insegnanti hanno quindi un ruolo fondamentale, la loro motivazione e l'entusiasmo sono determinanti ai fini dell'efficacia dell'intervento. Per questo è necessario che siano formati in modo specifico, partecipando ad un corso di formazione realizzato dagli operatori ATS INSUBRIA **abilitati alla formazione sul programma (?lo mettiamo)**

Le competenze acquisite dagli insegnanti potranno essere utilizzate anche nell'ambito delle attività didattiche. A supporto del programma è disponibile il kit che include il manuale per l'insegnante, il quaderno dello studente e il set di carte da gioco per l'unità 9.



IL CORSO DI FORMAZIONE UNPLUGGED

Durante il corso gli insegnanti:

- approfondiscono il background teorico del modello dell'*influenza sociale*
- familiarizzano con le unità del programma
- applicano le unità lavorando in gruppo con gli altri insegnanti

Nel dettaglio verranno approfonditi i seguenti argomenti:

1) Formazione del gruppo di lavoro, presentazione dei partecipanti e stesura del contratto del gruppo: regole, aspettative e obiettivi rispetto alla formazione.

2) Introduzione al programma e background teorico:

- Gli obiettivi di *Unplugged*
- Approccio *life skills*

3) Presentazione del programma Unplugged

4) Lavoro in piccolo gruppo sulle unità del programma

5) Applicabilità di *Unplugged nella scuola*: riflessioni sul percorso effettuato e conclusione del corso