

Struttura del percorso

3 blocchi di formazione da 3 ore frontale
valutare se formazione congiunta Como -Varese

1 laboratorio da 3 ore l'uno a livello territoriale

Totale: 12 ore di percorso

CORSO DI FORMAZIONE

Saluti e Intro

modulo 1 La scuola che cambia, gli studenti che cambiano 1 blocco 3h

Gli impatti dell'emergenza COVID-19 sul sistema scolastico-formativo in Italia- le ricerche nel campo della sociologia dell'educazione

Maddalena Colombo : sociologi dell'educazione, lei potrebbe essere portavoce.

"Governare l'inatteso" l'impatto dell'emergenza sanitaria sulle vite digitali

Michele Marangi: <https://www.youtube.com/watch?v=rC86P9BXaj8&t=8s>

[didattica a distanza e didattica digitale integrata]

Narrative di sé e della propria comunità di vita in tempi di Covid-19

Elena Marta università cattolica

L'impatto psicologico del Covid sugli studenti

Sofia Bignamini: <https://www.youtube.com/watch?v=SFRMJk6CbZ8>

in alternativa

Carlo Trionfi: <https://www.youtube.com/watch?v=hs5ISctrBWA>

modulo 2 Comportamenti a rischio nell'era Covid (1 blocco 3h)

Gioco d'azzardo e pandemia, con focus su giovani:

Maurizio Fiasco: <https://www.lirpa-internationaljournal.it/2020/07/01/il-gioco-dazzardo-incontra-il-cigno-nero-problemi-epistemologici-e-istituzionali/>

in alternativa

Tazio Carlevaro, (psichiatra svizzero, disturbi ansiosi depressivi e gap)

Mauro Croce (ALEA)

Roberto Lusardi: sociologo attivo sul GAP dell'Università di Bergamo

Focus di approfondimento su comportamenti a rischio e gioco d'azzardo patologico in relazione a Covid.

Sabrina Molinaro (CNR): <https://www.cnr.it/it/nota-stampa/n-9513/il-gioco-d-azzardo-al-tempo-del-covid-19>

Roberta Pacifici (ISS) <https://www.urly.it/3dxhg>

modulo 3 Che fare? L'adulto che cura (1 blocco 3h)

Verso una scuola che cura

Ivo Lizzola/Marta Rota (dirigente scolastico BG) [pedagogia speciale, virtual service learnig e inclusione scolastica]

in alternativa

Luigina Mortari:

https://www.youtube.com/watch?v=UAmkUu66I20&fbclid=IwAR3rJHTyDnJnTccSE1ejT1I4hQNbzltoidVAyx88GiRcSJ0I_wPgYAi6rJM [da minuto 40]

Promuovere salute in modo efficace: lo sviluppo dei fattori protettivi

Veronica Velasco

Contrastare il gioco d'azzardo attraverso la promozione della salute: il Piano Prevenzione Gap di Regione Lombardia

Corrado Celata

La proposta di ATS Insubria nella promozione della salute e nel contrasto al gioco d'azzardo patologico

Lisa Impagliazzo

La rete delle scuole che provuono salute e il profilo di salute

Scuole capofila rete SPS

A seguire, laboratori territoriali

1 laboratori da 3 ore l'uno a livello territoriale

Scopo dei laboratori:

focus di analisi dei bisogni e percezione del fenomeno gioco da parte dei docenti
sviluppo delle reti locali e conoscenza reciproca finalizzata a future progettazioni

Struttura dei laboratori

suddivisi per territorio con circa 20 partecipanti l'uno tra i referenti della salute, del gioco ecc..

4 microaree nella provincia di Varese

4 microaree nella provincia di Como

Invitati,oltre ai docenti: uffici di piano, cooperative per competenza territoriale, ATS

Calendario possibile

1- Giovedì 11 novembre

2- 18 novembre

3- 25 novembre

laboratori - Dal 29 novembre al 3 dicembre

Laboratorio Como

Ripamonti Como

Vanoni Menaggio

Olgiate Lomazzo

Cantu Mariano Samtelia + Erba

Laboratorio Varese