

RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI AMBITO 12

Residui a.s. 2020/2021

I percorsi di formazione che gli USR, coinvolgendo le scuole polo, secondo la nota m.pi n. 37467 del 24/11/2020 dovranno realizzare, riguarderanno le seguenti priorità

- a) didattica digitale integrata (DDI)
- b) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relative alle novità introdotte dalla recente normativa. Struttura dei corsi

Per ogni corso sono previsti webinar in diretta, interventi asincroni on-line, studio individuale e verifica finale.

La durata dei corsi varia da 18-25 h.

Priorità: didattica digitale integrata (DDI) *

DDI per un apprendimento attivo

Ambienti di apprendimento e DDI

Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale

La relazione educativa e in DAD

Gestione dell'emozione e dialogo in DAD

Google Workspace for Education per la DDI (corso avanzato)

Google Workspace for Education per la DDI (corso base)

Lingua inglese e DDI

Priorità: Educazione Civica e cittadinanza *

Cittadinanza digitale

Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo

Debate: una metodologia didattica per la cittadinanza attiva

Sviluppare competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning

Priorità: Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) *

Strategie e materiali per affrontare le difficoltà in matematica

Proposte in coerenza con ATTO DI INDIRIZZO e PTOF

DEA FORMAZIONE

L'emergenza sanitaria ha avuto senza dubbio un grande impatto su tutta la popolazione scolastica che ha risposto in maniera molto diversificata alla sollecitazione imposta dalla condizione di estrema precarietà che le scuole hanno vissuto per quasi due anni. Per il nuovo anno scolastico la scuola deve riuscire a porre in atto, come priorità assoluta, efficaci azioni di **contrasto alla povertà educativa** e alla **dispersione scolastica**.

E' fondamentale per il benessere della nazione oltre che della scuola, prendersi cura degli alunni in difficoltà innescando un circolo virtuoso che parta dalla **motivazione** per costruire fiducia verso il percorso scolastico e verso l'impatto che il **successo negli apprendimenti** può avere sul futuro di tutti e di ciascuno.

Il fenomeno del **Learning Loss (perdita di apprendimento)** è stato finora associato alla perdita di competenze e conoscenze osservata negli studenti dopo le vacanze estive (*Summer Learning Loss*), ma ora è urgente interrogarsi sulla perdita di apprendimento anche a seguito delle numerose interruzioni nella routine scolastica.

Scopo del percorso formativo proposto da DeA Scuola è approfondire la tematica in modo completo e, grazie ad un approccio multidisciplinare, offrire **soluzioni educative, didattiche e organizzative** in grado di promuovere **efficaci percorsi di recupero e rinforzo** delle competenze di base.

Destinatari

Docenti di Scuola Primaria, Scuola secondaria di Primo grado e Scuola secondaria di Secondo grado

Coordinatore scientifico

Mario Castoldi

Docente di Didattica Generale all'Università di Torino, esperto di valutazione e responsabile scientifico di DeA Formazione.

Relatori

Per realizzare i contenuti di questo corso, abbiamo coinvolto numerosi relatori, ciascuno esperto di una delle strategie presentate. Questo ci ha permesso di offrire, oltre ai principi chiave, anche indicazioni pratiche per l'applicazione in classe ed esempi operativi provati sul campo.

[Vedi tutti i relatori](#)

Programma

- Modulo 1 - Perdita negli apprendimenti o occasioni mancate? (C. Corsini)
- Modulo 2 - Traguardi di apprendimento essenziali (M. Castoldi)
- Modulo 3 - Strategie di apprendimento attivo per il recupero (A. Rucci)
- Modulo 4 - La relazione educativa come risorsa per l'apprendimento (B. Alaimo)
- Modulo 5 - Learning Loss e comprensione del testo (F. Dragotto)
- Modulo 6 - Learning Loss e strategie per il recupero nelle materie umanistiche (V. Felici, C. Gueli)
- Modulo 7 - Learning Loss e strategie per il recupero in matematica (G. Bolondi)
- Modulo 8 - Valutazione come risorsa per l'apprendimento (M. Castoldi, A. Rucci)

Metodologia di lavoro

All'interno del **corso online**, disponibile fino al **31 gennaio 2022**, su piattaforma dedicata, troverai:

Videolezioni per un totale di 12 ore con indicazioni metodologiche e pratiche, in modalità interattiva con: quiz, domande con feedback e spunti di riflessione

Attività laboratoriale guidata facoltativa: analisi critica di uno degli studi di caso proposti con feedback del formatore

Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori

Materiali di approfondimento

Durata

- **8 moduli** per un impegno totale di **16 ore**
- Il corso sarà disponibile fino al **31 gennaio 2022**

SOFIA

Questa iniziativa formativa è presente anche su S.O.F.I.A con **ID 62719**

<https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/evento/strategie-per-il-recupero-e-potenziamento-degli-apprendimenti/>

Prezzo:

89 €

CARTA DOCENTE