



Ministero dell'Istruzione,

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V – Ambito territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale in merito a: ordinamenti e politiche per gli studenti

SCHEDA 1

**SCHEDA DI RICHIESTA DI ATTIVAZIONE SPORTELLO RI-ORIENTAMENTO
E RIMOTIVAZIONE – 2020/2021**

Inviare a: usp.co@istruzione.it

<u>NOMINATIVO DEL DOCENTE COORDINATORE DEL CdC</u>	
NOME	COGNOME TEL.....
E-MAIL personale	

<u>ALUNNO/A</u>	
NOME E COGNOME	
ISTITUTO	INDIRIZZOCLASSE.....
TELEFONO	

ATTEGGIAMENTI MANIFESTATI IN CLASSE <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Normale <input type="radio"/> Motivato – partecipe <input type="radio"/> Apatico – passivo <input type="radio"/> Leader negativo <input type="radio"/> Leader positivo <input type="radio"/> Provocatorio <input type="radio"/> Altro 	FREQUENZA: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Regolare <input type="radio"/> Saltuaria <input type="radio"/> Irregolare <input type="radio"/> Interrotta
RAPPORTO CON I COMPAGNI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Preferisce il piccolo gruppo <input type="radio"/> Preferisci sempre lo stesso compagno <input type="radio"/> Interagisce con l'intera classe <input type="radio"/> Manifesta atteggiamenti collaborativi <input type="radio"/> Interagisce con i compagni principalmente nelle ore di lavoro 	RAPPORTI CON L'INSEGNANTE: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Disponibile al dialogo interpersonale <input type="radio"/> Disponibile al dialogo didattico <input type="radio"/> Manifesta atteggiamento dipendente <input type="radio"/> Manifesta atteggiamenti provocatori <input type="radio"/> Non disponibile a nessun tipo di dialogo <input type="radio"/> Altro
GRADO DI APPLICAZIONE AL LAVORO DIDATTICO: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Attivo <input type="radio"/> Costante <input type="radio"/> Saltuario <input type="radio"/> Minimo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Insufficiente <input type="radio"/> Nullo <input type="radio"/> Con bisogno di controllo frequente <input type="radio"/> Altro
Qualora il ragazzo presenti difficoltà nel seguire il percorso didattico, queste sono dovute, secondo la sua osservazione a: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Problemi di ordine fisico (è spesso ammalato, fa molte assenze, accusa spesso dolori alla testa, allo stomaco...) <input type="radio"/> Problemi di ordine cognitivo (difficoltà a capire e/o memorizzare i concetti) <input type="radio"/> Problemi di ordine affettivo-relazionale (è isolato, non lega con gli altri, fa fatica a rapportarsi con i docenti, ha problemi in famiglia....) <input type="radio"/> Problemi di ordine emotivo (gestisce con difficoltà l'ansia o l'aggressività, si sottovaluta....) <input type="radio"/> Problemi di ordine spirituale/valoriale (non trova senso in ciò che fa, risulta apatico di fronte ad ogni stimolo...) <input type="radio"/> Altro..... 	



SEGNALAZIONE DI UN EVENTUALE BISOGNO DEL RAGAZZO:

- Attività specifica di rimotivazione
- Attività specifica di ri-orientamento ed accompagnamento nel passaggio tra i canali di istruzione e formazione
- Altro.....

IL RAGAZZO HA MANIFESTATO L'INTENZIONE DI ISCRIVERSI PRESSO ALTRA SCUOLA

- Sì, presso.....
- No

Altre informazioni utili all'orientatore (attitudini espresse dallo studente, suggerimenti.....)

I dati contenuti nella presente scheda saranno trattati nel rispetto dell'art. 18 e dell'art. 25 del D.lgs 196/2003.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Rete Provinciale per l'Orientamento

2/2

