# Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

#### Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale in merito a: ordinamenti e politiche per gli studenti

*Passaggio Giardini di ponente “L. Zuccoli” n. 2- 22100 Como - Codice Ipa: m\_pi*

**SCHEDA 1**

**SCHEDA DI RICHIESTA DI ATTIVAZIONE SPORTELLO RI-ORIENTAMENTO E RIMOTIVAZIONE**

NOMINATIVO DEL DOCENTE COORDINATORE DEL CdC ……………………………………………………………….

NOME …………………………………………………. COGNOME ………………………………………………………. TEL……………………………………………….. E-MAIL personale ……………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ALUNNO |
| NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………ISTITUTO …………………………………………………………………………….INDIRIZZO …………………………………………………………………CLASSE………. TELEFONO ………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTEGGIAMENTI MANIFESTATI IN CLASSE* Normale
* Motivato – partecipe
* Apatico – passivo
* Leader negativo
* Leader positivo
* Provocatorio

o Altro ………………………….. | FREQUENZA:* Regolare
* Saltuaria
* Irregolare
* Interrotta
 |
| RAPPORTO CON I COMPAGNI:* Preferisce il piccolo gruppo
* Preferisci sempre lo stesso compagno
* Interagisce con l’intera classe
* Manifesta atteggiamenti collaborativi
* Interagisce con i compagni principalmente nelle ore di lavoro
 | RAPPORTI CON L’INSEGNANTE:* Disponibile al dialogo interpersonale
* Disponibile al dialogo didattico
* Manifesta atteggiamento dipendente
* Manifesta atteggiamenti provocatori
* Non disponibile a nessun tipo di dialogo

o Altro ………………………………………………….. |
| GRADO DI APPLICAZIONE AL LAVORO DIDATTICO:* Attivo
* Costante
* Saltuario
* Minimo
 | * Insufficiente
* Nullo
* Con bisogno di controllo frequente

o Altro ………………………………………….. |
| Qualora il ragazzo presenti difficoltà nel seguire il percorso didattico, queste sono dovute, secondo la sua osservazione a:* Problemi di ordine fisico (è spesso ammalato, fa molte assenze, accusa spesso dolori alla testa, allo stomaco… )
* Problemi di ordine cognitivo (difficoltà a capire e/o memorizzare i concetti)
* Problemi di ordine affettivo-relazionale (è isolato, non lega con gli altri, fa fatica a rapportarsi con i docenti, ha problemi in famiglia….)
* Problemi di ordine emotivo (gestisce con difficoltà l’ansia o l’aggressività, si sottovaluta….)
* Problemi di ordine spirituale/valoriale (non trova senso in ciò che fa, risulta apatico di fronte ad ogni stimolo…)

o Altro……………………………….. |

####

USR Lombardia – Ufficio XII –AT di Como - Passaggio Giardini di Ponente Luigi Zuccoli, 2 22100 Como Tel. +39 031-237 111 – Email

SEGNALAZIONE DI UN EVENTUALE BISOGNO DEL RAGAZZO:

* Attività specifica di rimotivazione
* Attività specifica di ri-orientamento ed accompagnamento nel passaggio tra i canali di istruzione e formazione

o Altro……………………………………………………………….

IL RAGAZZO HA MANIFESTATO L’INTENZIONE DI ISCRIVERSI PRESSO ALTRA SCUOLA

o Si, presso…………………………………………………………………………………………………

o No

Altre informazioni utili all’orientatore (attitudini espresse dallo studente, suggerimenti…..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I dati contenuti nella presente scheda saranno trattati nel rispetto dell’art. 18 e dell’art. 25 del D.lgs 196/2003.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rete provinciale per l’Orientamento