BIENNIO: Prima

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ita/Sto | Mate | Ingl. | Diritto /Econ | Infor. | Scienze Integrate:Fisica | Geografia | I.R.C. | Scienze Motorie | Scienza della Terra: Biologia | Seconda Lingua | Questionario (facoltativo) | Voto Proposto |
| Competenza sviluppata e valutata in materia di Ed. Civica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VOTO PROPOSTO DA REFERENTE DI ED. CIVICA |

BIENNIO: Seconda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ita/Sto | Ec. Aziend. | Mate | Ingl. | Diritto /Econ | Infor. | Scienze Integrate:Fisica | Geografia | I.R.C. | Scienze Motorie | Scienza della Terra: Biologia-Chimica | Seconda Lingua | Questionario (facoltativo) | Voto Proposto |
| Competenza sviluppata e valutata in materia di Ed. Civica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VOTO PROPOSTO DA REFERENTE DI ED. CIVICA |

TRIENNIO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ita/Sto | Ec. Aziend. | Mate | Ingl. | Diritto /Econ | Infor. | Rel. Intern. | Geografia | I.R.C. | Scienze Motorie | 2^ Lingua | 3^ Lingua | Arte e Territorio | Questionario (facoltativo) | Voto Proposto |
| Competenza sviluppata e valutata in materia di Ed. Civica | Legalità | Agenda 2030 |  |  | -Legalità-Agenda 2030  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiara Rossi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alunno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VOTO PROPOSTO DA REFERENTE DI ED. CIVICA  |

RUBRICA DELLE COMPETENZE

|  |  |
| --- | --- |
| DIMENSIONI | SCUOLA SUPERIORE |
| ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ | Assumere le responsabilità proprie e la funzione di guida all’interno del gruppo, facendosi promotore di comportamenti costruttivi in contesti complessi. |
| COMPRENSIONE DEI PUNTI DI VISTA | Interagisce nel gruppo facendosi promotore di un punto di vista nuovo ed originale, in grado di mediare rispetto a quello altrui anche in situazioni complesse. |
| INTERAZIONE TRA CULTURE | Consapevole della propria identità culturale, interagisce con le altre anche in contesti inediti, in maniera autonoma e critica. |
| ANALISI DI PROBLEMATICHE GLO-LOCALI | Promuove con consapevolezza e responsabilità azioni volte alla soluzione di problematiche globali e locali, cogliendo in un contesto inedito i mutamenti in atto |

8 tematiche di riferimento:

1. **Costituzione**, istituzioni stato italiano, unione europea organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale;

2. **Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile

3. Educazione alla **cittadinanza digitale** (art. 5)

4. Elementi fondamentali di **diritto** (del lavoro)

5. **Educazione ambientale**, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

6. Educazione alla **legalità** e al contrasto delle mafie;

7. Rispetto e alla **valorizzazione** del **patrimonio culturale** e dei **beni pubblici comuni**;

8. Formazione di base in materia di **protezione civile**.

Cittadinanza digitale:

a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la **credibilità e l'affidabilità delle fonti** di dati, informazioni e contenuti digitali;

b) **interagire attraverso varie tecnologie digitali** e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;

c) **informarsi e partecipare** al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

d) **conoscere le norme comportamentali** da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.

e) **creare e gestire l'identità digitale**, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;

f) **conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza** applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

g) essere in grado di **evitare**, usando tecnologie digitali, **rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico**; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al **cyberbullismo**.