

VOTO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estremamente corretto, serio e responsabile, rispettoso delle scadenze, di consegne e regole della vita scolastica</li> <li>• Partecipa attivamente alla vita dell'Istituto</li> <li>• Disponibile nei confronti dei docenti e dei compagni favorendone il rapporto.</li> <li>• Rispetto nei confronti di tutto il personale dell'aula</li> <li>• Nessuna sanzione disciplinare a carico</li> <li>• Nessuna assenza o ritardo non giustificati</li> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Puntualità alle lezioni</li> <li>• Dimostra di aver acquisito una coscienza civile</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molto corretto e responsabile</li> <li>• Rispettoso delle regole della vita scolastica</li> <li>• Rispettoso delle scadenze e delle consegne</li> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Disponibile nei confronti dei docenti e dei compagni favorendone il rapporto.</li> <li>• Rispetto nei confronti di tutto il personale dell'aula</li> <li>• Partecipa attivamente alla vita scolastica Nessuna sanzione disciplinare a carico</li> <li>• Nessuna assenza o ritardo non giustificati(di norma)</li> <li>• Puntualità alle lezioni</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corretto e responsabile</li> <li>• Rispettoso delle regole della vita scolastica</li> <li>• Rispettoso delle scadenze, delle consegne e degli impegni</li> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Puntualità alle lezioni</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corretto e adeguatamente responsabile</li> <li>• Rispettoso delle regole della vita scolastica</li> <li>• Quasi sempre rispettoso delle scadenze e delle consegne</li> <li>• Qualche ritardo e/o assenza non giustificati</li> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Puntualità alle lezioni</li> <li>• Presenza di qualche nota disciplinare e/o ammonizione</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco rispettoso delle regole della vita scolastica</li> <li>• Poco rispettoso delle scadenze e delle consegne</li> <li>• Spesso responsabile di diffuse assenze e/o ritardi per sfuggire ai propri impegni</li> <li>• Comportamento nel complesso sufficientemente adeguato anche se in presenza di ammonizioni e/o sospensioni fino a 15 giorni</li> </ul> <p style="text-align: center;">oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento gravemente scorretto per il quale il Consiglio di classe demanda al Consiglio di Istituto la delibera di sospensione</li> <li>• Nel corso dell'anno sia stato destinatario di una sospensione di oltre 15 giorni, D.M. n.5 del 16 gennaio 2009</li> <li>• Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione</li> </ul>
4-3-2-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti irresponsabili che mettano a repentaglio la sicurezza propria e altrui</li> <li>• Comportamento decisamente scorretto- atti e comportamenti previsti dalla C.M. del 31 luglio 2008 : si precisa che l'iniziativa disciplinare di cui deve farsi carico la scuola può essere assunta in presenza di azioni tali da configurare una fattispecie astratta di reato prevista dalla normativa penale. L'allontanamento dalla comunità scolastica, anche in questo caso, è stabilito dal Consiglio di Istituto.</li> </ul>

La votazione di 5/10 (o inferiore) comporta la non ammissione all'anno successivo e agli esami di stato.

La decisione sul voto di comportamento viene assunta collegialmente dal Consiglio di classe. La gravità dei comportamenti che portano ad una valutazione inferiore ai 6/10 deve essere documentata con gli atti dell'intero procedimento disciplinare che ha portato a tale decisione.

Il voto di comportamento concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente e alla media per l'attribuzione del credito scolastico.

### **Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente**

L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire inferiore a 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

1. nel corso dell'anno sia stato destinatario di una sospensione di oltre 15 giorni, D.M. n.5 del 16 gennaio 2009
2. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

### **Incidenza delle note e delle ammonizioni disciplinari sul voto di comportamento**

Le note scritte dai docenti sul registro elettronico, anche se non trasformate in ammonizioni, possono avere incidenza sul voto di comportamento:

1. Una nota disciplinare scritta esclude, di norma, la votazione di 9 e 10
2. Un'ammonizione esclude, di norma, la votazione di 8
3. Una sola sospensione di oltre quindici giorni esclude, di norma, la votazione di 6
4. Una sospensione che comporta l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico (art.4 comma 9bis del D.P.R. del 24 giugno 1998, n.249) esclude, di norma, la votazione di 5.