

VERBALE FOCUS GROUP A
“FORMAZIONE DOCENTE”

Il giorno 16 maggio 2018, alle 15.00 si riunisce il gruppo di lavoro per un confronto sul tema:
FORMAZIONE DOCENTE, SVILUPPO PROFESSIONALE INDIVIDUALE E COLLETTIVO.

Sono presenti i proff: Bagala', Bettini, Biondi, Bitonte, Bramati, Bridi A, Bridi C, Brunelli, Cancellieri, Cancilini, Cappa, Capristo, Caramico, Carella, Castellini, Cerantola, Chiodi, Ciccarello, Ciffarelli, Clerici, Cornacchia, Correnti, Cuccaro, Dane', De Siervi, Della Spina, De Diana.
Coordina il prof. Ostinelli Achille. Verbalizza prof. Radice.

Il prof. Ostinelli introduce l'incontro sottolineando la novità della modalità di lavoro e le regole per la conduzione dell'incontro:

- 1) ogni intervento può avere una durata massima di 3 minuti;
- 2) la parola va richiesta per alzata di mano;
- 3) non si può replicare all'altro intervento.

Si passa al confronto sulla prima domanda: quali sono LE URGENZE FORMATIVE che percepisci importanti per la tua crescita professionale?

È emersa la necessità di:

- un corso sugli strumenti per la didattica digitale, le GOOGLE APPS, che possano attirare l'interesse degli alunni;
- un corso su DINAMICHE RELAZIONALI (come rapportarsi con alunni e famiglie, anche dal punto di vista psicologico);
- un corso sulla DIDATTICA INCLUSIVA, da un punto di vista pratico, laboratoriale che possa essere utile anche nella gestione di tutti gli alunni;
- un corso sulla conduzione di una CLASSE del BIENNIO. Non un corso astratto ma con taglio pratico su dinamiche di gruppo.
- un corso pratico sugli strumenti da utilizzare per la DISCIPLINA nelle classi;
- un corso per comprendere i NUOVI STILI DI APPRENDIMENTO dei nativi digitali;
- un corso sul RUOLO DELL'INSEGNANTE OGGI (Cosa devo fare? Quale è il mio ruolo? Cosa si vuole da me? Come essere punto di riferimento per i ragazzi? Come educarli alla responsabilità?)

Alla seconda domanda:” COME IMPOSTERESTI L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE?” molti insegnanti rispondono lamentando una forte sfiducia nei confronti dei corsi di aggiornamento svolti, perché molto spesso poco utili, poco pratici e tenuti da persone poco competenti che non hanno esperienza in classe.

Per cui la richiesta si focalizza sui seguenti punti:

- UTILITA';
- COMPETENZA del docente formatore;
- valorizzazione delle PROFESSIONALITA' presenti nella scuola o esterni con un'esperienza;
- partire da un BISOGNO REALE per approfondire temi da sviluppare trasversalmente nelle varie discipline.
- necessità di avere maggiore STABILITA' dei docenti nelle classi e nei corsi, al fine di creare un'esperienza maggiore, “un capitale che può sprigionare una forza”.

Alle 15.45 il gruppo si riunisce al Collegio Docenti per proseguire la riunione.

La segretaria
Anna Radice

Il coordinatore
Achille Ostinelli