

I.T.E.S. “CAIO PLINIO SECONDO” COMO	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	15.11

Anno scolastico	2017 - 2018
Denominazione (nome del progetto) Azione	PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE
Codice (a cura della segreteria amm.)	P10- Progetto “Progetti lingua – Certificazioni Linguistiche”
Finalità (ragione per cui si propone il progetto e bisogni dei potenziali utenti che si intendono soddisfare)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consentire agli alunni di raggiungere la preparazione nella L2 necessaria a superare gli esami di certificazione e conseguire l’attestato delle competenze raggiunte. ➤ Offrire un’ulteriore occasione di potenziamento delle quattro abilità a tutti gli studenti motivati al miglioramento delle loro competenze linguistiche in L2/L3.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire e consolidare le quattro abilità attraverso attività di reading , writing , listening e speaking, contestualmente a quelle di language use • Acquisire le competenze linguistiche adeguate al livello da certificare • Verificare l’adeguatezza della propria preparazione e le modalità di svolgimento dell’esame attraverso simulazioni della prova • Ricaduta positiva, anche a livello scolastico, delle capacità sviluppate. • Conseguimento della relativa certificazione, di sicuro valore per il futuro degli candidati.

I.T.E.S. “CAIO PLINIO SECONDO” COMO	Modulo di lavoro	Pagina 2 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	15.11

Destinatari	<p>PET: Gli alunni dell'istituto delle classi 2[^] e 3[^].</p> <p>FIRST: Gli alunni dell'istituto delle classi 4[^] e 5[^] .</p> <p>BEC : Gli alunni dell'istituto delle classi 4[^] e 5 (escluso l'indirizzo turismo.)</p> <p>DELF: alunni delle classi terza, quarta e quinta seconda lingua; alunni delle classi quinte terza lingua.</p> <p>D.E.L.E. : alunni delle classi terza, quarta e quinta seconda lingua; alunni delle classi quarte e quinte terza lingua per il livello B1; eccellenze di seconda lingua (classi quarte, quinte) e terza lingua (classi quinte) per il livello B2</p> <p>.</p> <p>FIT 2 per gli alunni delle classi terze ed eventualmente per quelli delle classi seconde.</p> <p>Zertifikat Deutsch für Jugendliche: per gli alunni delle classi quarte e quinte.</p>
Attività	<p>INGLESE:</p> <p>Il dipartimento di lingua inglese, accogliendo le tante richieste di allievi interessati alla certificazione di base PET, ha deciso di articolare la propria proposta come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> -un corso destinato agli allievi più preparati delle classi seconde e a quelli delle terze in preparazione al PET, Preliminary English Test, della University of Cambridge ESOL Examinations , che consente di conseguire una certificazione di livello B1 della Common European Framework Council Of Europe . - due corsi destinati agli alunni delle quarte e quinte in preparazione al FIRST Certificate of English Test (FCE) della University of Cambridge ESOL Examinations che rilascia una certificazione di livello B2 del Common European Framework Council Of Europe.; - un corso per gli alunni delle quarte e delle quinte. in preparazione al BEC, Preliminary Business English Certificate , che consente di conseguire una certificazione in ambito commerciale. di livello B1 del Common European Framework Council Of Europe . <p>FRANCESE:</p> <p>DELF: si propone il corso per la preparazione del livello B1</p>

I.T.E.S. “CAIO PLINIO SECONDO” COMO	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	15.11
	<p>SPAGNOLO:</p> <p>D.E.L.E. : si propongono i corsi per la preparazione ai livelli B1 e B2 di lingua.</p> <p>TEDESCO:</p> <p>FIT 2 :si propone il corso per la preparazione del livello A 2.</p> <p>Zertifikat Deutsch für Jugendliche: si propone il corso per la certificazione del livello B1.</p>	
Durata	<p>Il numero di ore previsto per ciascun corso è il seguente: Corso PET 25 ore (Lezioni di h1:30 ciascuna) Corso FIRST 30 ore (Lezioni di h1:30 ciascuna) Corso BEC 25 ore (Lezioni di h1:30 ciascuna)</p> <p>DELFF: si prevedono 25-28 ore di corso in incontri pomeridiani di 2 ore</p> <p>D.E.L.E. : si prevedono tra le 25 e le 28 ore di corso per ognuno dei livelli proposti (ciò dipende principalmente dal numero di iscritti al corso e, quindi, dal costo dello stesso). Normalmente la calendarizzazione prevede incontri di 1,5 ore ma potrebbe variare a seconda del docente che terrà il corso e del periodo in cui verrà svolto l'esame.</p> <p>Fit 2 : si prevedono 20 di corso in incontri pomeridiani di 2 ore</p> <p>Zertifikat : si prevedono 25-28 ore di corso in incontri pomeridiani di 2 ore</p>	
Risorse umane	<p>PET – FIRST - BEC Docente referente , per la parte organizzativa (Prof.ssa R. Ghioldi) Per la gestione dei corsi: -Reclutamento soggetto a bando: docenti interni/docenti esterni sulla base della disponibilità.</p> <p>DELFF: docente referente per la parte organizzativa (Prof.ssa Gabriella Masi); docente madrelingua, in servizio nell'organico potenziato della scuola, per la gestione del corso (Prof.ssa Nathalie Dufrane)</p> <p>D.E.L.E. : -Reclutamento soggetto a bando: docenti interni/docenti esterni, sulla base della disponibilità.</p>	

I.T.E.S. “CAIO PLINIO SECONDO” COMO	Modulo di lavoro	Pagina 4 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	15.11

	<p>FIT 2 e Zertifikat Deutsch : - docente referente per la parte organizzativa Prof.ssa Rossini -Reclutamento soggetto a bando: docenti interni/docenti esterni sulla base della disponibilità.</p>
	<p>Uso di LIM, Lettore CD , Fotocopie, Libri di testo PET : libro di testo in preparazione all’esame acquistato dai singoli alunni. FIRST : libro di testo in preparazione all’esame acquistato dai singoli alunni. BEC: libro di testo in preparazione all’esame acquistato dai singoli alunni. D.E.L.E. : libro di testo in preparazione all’esame acquistato dai singoli alunni.</p>
<p>Indicatori di risultato (criteri di autovalutazione della relazione finale, ML 4-04 bis, da considerarsi anche in fase iniziale di progettazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efficacia La certificazione linguistica risulterà utile per gli studenti che la conseguono se, per motivi personali, di lavoro o di studio, necessitano di una dichiarazione ufficiale e garantita delle loro competenze linguistiche in L2 . Può risultare utile anche in ambito lavorativo perché: <ul style="list-style-type: none"> – arricchisce il curriculum – favorisce l’inserimento nel mondo del lavoro, costituendo un plusvalore nel contesto europeo in quanto è riconosciuta ufficialmente in tutta l’Unione Europea – è utile alle aziende che, operando all’estero, intendono assumere personale in grado di lavorare utilizzando le lingue straniere poiché la certificazione linguistica attesta in modo chiaro il livello di padronanza e la possibilità di inserimento lavorativo. In ambito universitario: <ul style="list-style-type: none"> – agevola chi fra gli studenti intendesse proseguire gli studi all’estero; in particolare per l’iscrizione nelle varie università europee sono previsti precisi livelli di competenza linguistica. -Consente agli studenti italiani di entrare nelle università e nelle scuole post-universitarie perché è ormai prassi comune da parte delle università italiane richiedere certificazioni linguistiche che attestino la conoscenza delle lingue straniere degli studenti (certificazioni che sono sostitutive dei tradizionali test di lingua straniera). <ul style="list-style-type: none"> • Protagonismo Consente agli studenti di migliorare le proprie competenze comunicative e di favorire le loro relazioni sociali e con il mondo del lavoro. • Globalità I corsi sono rivolti a tutti gli studenti interessati dell’istituto. • Trasversalità I corsi in preparazione alle certificazioni riguardano trasversalmente tutte le lingue studiate dagli studenti

I.T.E.S. “CAIO PLINIO SECONDO” COMO	Modulo di lavoro	Pagina 5 di 3
	ML 4-02 Scheda progetto	15.11

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificabilità <p>I risultati ottenuti nelle prove di esame sostenute consentiranno di verificare l'efficacia della preparazione raggiunta.</p>
--	---

Data	15 nov.2017
------	-------------

Il docente referente
ROSARIA GHIOLDI