



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale in merito a:
ordinamenti e politiche per gli studenti

Passaggio Giardini di ponente "L. Zuccoli" n. 2- 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

Alla c.a. -dei Dirigenti Scolastici degli istituti
statali di ogni ordine e grado della
provincia di Como
-dei Dirigenti scolastici e/o Presidenti
delle scuole paritarie di ogni ordine e
grado della provincia di Como
-al sito web

OGGETTO: iniziativa di formazione per docenti di sostegno privi del titolo di specializzazione

In considerazione dell'elevato numero di docenti di sostegno senza titolo di specializzazione che operano nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Como, la Rete CTS-CTI in collaborazione con USR-L Ufficio V AT Como promuove un'iniziativa di formazione finalizzata a fornire strumenti utili per l'inclusione degli alunni diversamente abili.

Nello specifico, l'attività formativa si propone di analizzare contenuti specifici e qualificati per l'integrazione e mira all'acquisizione e allo sviluppo di competenze e stili professionali adeguati alle esigenze formative degli alunni disabili.

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di **15 ore** e si articolerà in due unità formative così organizzate:

- prima unità formativa - informazione di base (4 incontri - **11** ore);
- seconda unità formativa - approfondimento di materiali specifici attraverso laboratori pedagogico-didattici (2 incontri - **4** ore).

Gli incontri dedicati all'attività laboratoriale saranno strutturati come formazione in situazione, analisi di casi, sportello di consulenza. I docenti potranno sperimentare pratiche



didattiche nelle quali attivare capacità di confronto e condivisione e approfondimenti individuali.

PROGRAMMA E CALENDARIO DEL CORSO

Prima unità formativa Informazione/ sensibilizzazione di base (4 incontri)

MODULI	SEDI			
Modulo 1 Qualità dell'integrazione / inclusione. La normativa di riferimento per una visione di insieme. (2 ore)	CTI APPIANO 15 dicembre 2016	CTI CANTÙ 15 dicembre 2016	CTI COMO 15 dicembre 2016	CTI TREMEZZINA 13 dicembre 2016
Unica Sede: COMO Spazio Gloria, via Varesina 72				
Modulo 2 Tipologie di disabilità e caratteristiche specifiche - le disabilità sensoriali.	Dott.ssa Antonella Conti		12 dicembre 2016 ore 14.45-17.45	
Modulo 3 Tipologie di disabilità e caratteristiche specifiche.	Dott.ssa Ledina Dehremi		17 gennaio 2017 ore 14.45-17.45	
Modulo 4: Tipologie di disabilità e caratteristiche specifiche - autismo e disturbi del comportamento.	Dott.ssa Ledina Dehremi		31 gennaio 2017 ore 14.45-17.45	

Seconda unità formativa Approfondimento di materiali specifici (2 incontri)

MODULI	SEDI			
Modulo 5 Analisi di una DF e di un PDF. (2 ore)	CTI APPIANO 16 gennaio 2017	CTI CANTÙ 10 gennaio 2017	CTI COMO 16 gennaio 2017	CTI TREMEZZINA 17 gennaio 2017
Modulo 6 Analisi del profilo e del PEI-progetto di vita di alunni diversamente abili. (2 ore)	CTI APPIANO 23 gennaio 2017	CTI CANTÙ 24 gennaio 2017	CTI COMO 26 gennaio 2017	CTI TREMEZZINA 24 gennaio 2017



Al corso, che si svolgerà in unica sede (**Moduli 2-3-4**) presso lo **Spazio Gloria, via Varesina 72 Como** e presso i 4 Centri Territoriali per l'Inclusione (**Moduli 1-5-6**)

CTI Appiano G. – presso IC Appiano G., via Ferrario 6 - Appiano G.

CTI Cantù – presso IC Cantù2 via Fossano, 34 22063 Cantù

CTI ComoLago – presso IC Como Lago, via Brambilla 49 – Como

CTI Tremezzina – presso IC Tremezzina, Via Provinciale – Ossuccio

possono partecipare docenti delle scuole statali e paritarie della provincia di Como, previa iscrizione entro e non oltre il 6 dicembre 2016 attraverso il modulo online disponibile al link:

<https://goo.gl/forms/DNoMN0eo1KnNtkcI2>

Il Dirigente
Roberto Proietto

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

RP/fc

Referente Aree BES, Stranieri e Adottivi
Franco Castronovo franco.castronovo@istruzione.it
tel. 031 237 204

