|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

**Coordinatore di classe**

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

 **Alunno**

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| ISTITUTO INDIRIZZO CLASSE |
| TELEFONO |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTEGGIAMENTI MANIFESTATI IN CLASSE* Normale
* Motivato – partecipe
* Apatico – passivo
* Leader negativo
* Leader positivo
* Provocatorio
* Altro ……………………………………….
 | FREQUENZA:* Regolare
* Saltuaria
* Irregolare
* Interrotta
 |
| RAPPORTO CON I COMPAGNI:* Preferisce il piccolo gruppo
* Preferisci sempre lo stesso compagno
* Interagisce con l’intera classe
* Manifesta atteggiamenti collaborativi
* Interagisce con i compagni principalmente nelle ore di lavoro
 | RAPPORTI CON L’INSEGNANTE:* Disponibile al dialogo interpersonale
* Disponibile al dialogo didattico
* Manifesta atteggiamento dipendente
* Manifesta atteggiamenti provocatori
* Non disponibile a nessun tipo di dialogo
* Altro …………………………………….
 |
| GRADO DI APPLICAZIONE AL LAVORO DIDATTICO:* Attivo
* Costante
* Saltuario
* Minimo
 | * Insufficiente
* Nullo
* Con bisogno di controllo frequente
* Altro …………………………………….
 |
| Qualora il ragazzo presenti difficoltà nel seguire il percorso didattico, queste sono dovute, secondo la sua osservazione a:* Problemi di ordine fisico (è spesso ammalato, fa molte assenze, accusa spesso dolori alla testa, allo stomaco…)
* Problemi di ordine cognitivo (difficoltà a capire e/o memorizzare i concetti)
* Problemi di ordine affettivo-relazionale (è isolato, non lega con gli altri, fa fatica a rapportarsi con i docenti, ha problemi in famiglia…)
* Problemi di ordine emotivo (gestisce con difficoltà l’ansia o l’aggressività, si sottovaluta…)
* Problemi di ordine spirituale/valoriale (non trova senso in ciò che fa, risulta apatico di fronte ad ogni stimolo…)
* Altro……………………………………………………………………………………………
 |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

Segnalazione eventuale bisogno del ragazzo:

* Attività specifica di rimotivazione
* Attività specifica di ri-orientamento ed accompagnamento nel passaggio tra i canali di istruzione e formazione
* Altro…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il ragazzo ha manifestato l’intenzione di iscriversi presso altra scuola:

* Sì, presso………………………………………………………………………………………
* No

Altre informazioni utili all’orientatore (attitudini espresse dallo studente, suggerimenti…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I dati contenuti nella presente scheda saranno trattati nel rispetto dell’art. 18 e dell’art. 25 del D.lgs 196/2003.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_