|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

**Coordinatore di classe**

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

**Alunno**

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| ISTITUTO INDIRIZZO CLASSE |
| TELEFONO |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTEGGIAMENTI MANIFESTATI IN CLASSE   * Normale * Motivato – partecipe * Apatico – passivo * Leader negativo * Leader positivo * Provocatorio * Altro ………………………………………. | FREQUENZA:   * Regolare * Saltuaria * Irregolare * Interrotta |
| RAPPORTO CON I COMPAGNI:   * Preferisce il piccolo gruppo * Preferisci sempre lo stesso compagno * Interagisce con l’intera classe * Manifesta atteggiamenti collaborativi * Interagisce con i compagni principalmente nelle ore di lavoro | RAPPORTI CON L’INSEGNANTE:   * Disponibile al dialogo interpersonale * Disponibile al dialogo didattico * Manifesta atteggiamento dipendente * Manifesta atteggiamenti provocatori * Non disponibile a nessun tipo di dialogo * Altro ……………………………………. |
| GRADO DI APPLICAZIONE AL LAVORO DIDATTICO:   * Attivo * Costante * Saltuario * Minimo | * Insufficiente * Nullo * Con bisogno di controllo frequente * Altro ……………………………………. |
| Qualora il ragazzo presenti difficoltà nel seguire il percorso didattico, queste sono dovute, secondo la sua osservazione a:   * Problemi di ordine fisico (è spesso ammalato, fa molte assenze, accusa spesso dolori alla testa, allo stomaco…) * Problemi di ordine cognitivo (difficoltà a capire e/o memorizzare i concetti) * Problemi di ordine affettivo-relazionale (è isolato, non lega con gli altri, fa fatica a rapportarsi con i docenti, ha problemi in famiglia…) * Problemi di ordine emotivo (gestisce con difficoltà l’ansia o l’aggressività, si sottovaluta…) * Problemi di ordine spirituale/valoriale (non trova senso in ciò che fa, risulta apatico di fronte ad ogni stimolo…) * Altro…………………………………………………………………………………………… | |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

|  |
| --- |
| NOME COGNOME |
| TEL. |
| E-MAIL PERSONALE |

Segnalazione eventuale bisogno del ragazzo:

* Attività specifica di rimotivazione
* Attività specifica di ri-orientamento ed accompagnamento nel passaggio tra i canali di istruzione e formazione
* Altro…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il ragazzo ha manifestato l’intenzione di iscriversi presso altra scuola:

* Sì, presso………………………………………………………………………………………
* No

Altre informazioni utili all’orientatore (attitudini espresse dallo studente, suggerimenti…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I dati contenuti nella presente scheda saranno trattati nel rispetto dell’art. 18 e dell’art. 25 del D.lgs 196/2003.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_