

S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola
COMO

Notiziario Sindacale

ALBO SINDACALE

* OM SULLE PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO DELLE GPS E DI ISTITUTO AA.SS. 2024- 25/2025-26: L'INFORMATIVA AL MIM

Si è svolto oggi al MIM l'ulteriore incontro di informativa sulla bozza dell'Ordinanza Ministeriale che disciplinerà le procedure di aggiornamento delle GPS e di istituto del personale docente per gli anni scolastici 2024- 25 e 2025-26.

Il testo presentato dall'Amministrazione segue ai rilievi del CSPI e presenta alcune modifiche rispetto a quello passato. In particolare, viene inserita la possibilità di conseguire supplenze da I fascia GPS per quanti siano inseriti o richiedano con questo aggiornamento l'inserimento con riserva nelle GPS per aver conseguito un titolo abilitante o di specializzazione sostegno all'estero ancora in attesa del riconoscimento richiesto in Italia. La disposizione in questione viene proposta a causa del ritardo da parte del CIMEA nel dare risposte alle numerose domande di riconoscimento ancora pendenti. Le sigle sindacali a maggioranza non hanno accolto con favore la modifica proposta dall'amministrazione poiché molti titoli conseguiti all'estero non hanno avuto esiti positivi circa la loro validazione.

Altre novità riguardano:

- il riconoscimento del servizio prestato con clausola rescissoria per contenzioso pendente per il quale, al fine di garantire omogeneità di trattamento a livello territoriale, il servizio prestato a seguito di provvedimenti cautelari anche se poi non confermati sarebbe comunque utile ai fini del riconoscimento del punteggio nelle graduatorie;
- il chiarimento che all'interpello da parte delle scuole, in caso di totale esaurimento delle graduatorie, potranno rispondere anche i candidati inseriti in GPS ma non destinatari di supplenza.

La nostra delegazione dopo aver evidenziato alcune criticità, ha richiesto:

- che venga prevista la pubblicazione in forma provvisoria delle graduatorie provinciali per le supplenze al fine di poter garantire la correzione di eventuali inesattezze prima della loro pubblicazione definitiva;
- un'accelerazione dell'autorizzazione dei nuovi percorsi abilitanti in modo da garantire a tutti i docenti che conseguiranno un'abilitazione la possibilità di inserirsi in GPS in attesa di conseguire il titolo;
- un chiarimento in merito alla possibilità di accedere al prossimo TFA sul sostegno con il solo titolo di accesso e senza i 24 CFU, come previsto per le GPS.

Il testo modificato verrà di nuovo sottoposto al parere del CSPI e, visto i tempi necessari la conclusione della procedura, la presentazione delle domande non potrà avvenire prima della metà di aprile.

* PARERE SULLO SCHEMA DI DECRETO MINISTERIALE RECANTE "DISPOSIZIONI CONCERNENTI LA PROCEDURA VALUTATIVA PER LA PROGRESSIONE ALL'AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE" DA ADOTTARE AI SENSI DELL'ART. 52, COMMA 1-BIS, DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165, E DELL'ART. 59, COMMA 5, DEL CCNL DEL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA DEL 18 GENNAIO 2024 APPROVATO NELLA SEDUTA PLENARIA N. 122 DEL 28/03/2024

Il decreto in esame, sottoposto alla valutazione del CSPI, stabilisce disposizioni conformi all'articolo 52, comma 1-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e all'articolo 59, comma 5, del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) 2024, riguardanti la valutazione per la progressione dall'Area degli Assistenti all'Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione. Questa procedura, pur riservando almeno il 50% delle posizioni disponibili all'accesso dall'esterno tramite procedure concorsuali ordinarie, consente agli assistenti amministrativi di avanzare se hanno svolto per almeno tre anni le funzioni di DSGA e possiedono i requisiti di studio e servizio indicati nel CCNL 2024. La valutazione tiene conto di criteri definiti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, previo confronto sindacale, basandosi su specifici elementi come l'esperienza nell'area di provenienza, i titoli di studio e le competenze professionali. Il CSPI riconosce che questa procedura valorizza l'esperienza e la professionalità degli assistenti amministrativi che hanno acquisito competenze specifiche nell'esercizio del ruolo di DSGA. Le disposizioni dello schema di decreto riguardanti i requisiti di ammissione, le modalità di valutazione, la formazione delle graduatorie di merito, il contenuto del bando e la composizione delle commissioni di valutazione risultano conformi alle normative e ai contratti di riferimento. Inoltre, la procedura è agile al fine di garantire l'attuazione delle progressioni entro il prossimo 1° settembre, permettendo di coprire numerosi posti vacanti e assicurare la stabilità operativa delle scuole. Considerando che si tratta di un passaggio a un'area professionale con compiti di notevole importanza, suggerisce di integrare la procedura prevista, basata sulla valutazione dei titoli, con momenti formativi specifici mirati a approfondire argomenti legati al ruolo di DSGA. Inoltre, riguardo alle modalità di valutazione dei titoli, propone di dare maggior peso agli aspiranti con un lungo servizio come DSGA, permettendo loro di utilizzare gli anni di servizio non computabili nel caso in cui raggiungano il massimo punteggio previsto per le competenze professionali. A tal fine, suggerisce di modificare la Tabella A aggiungendo un punto A3 relativo al servizio come assistente amministrativo, incluso quello svolto come DSGA. Per garantire la continuità del servizio scolastico e coprire eventuali posti vacanti, propone di valutare la possibilità di prolungare la validità delle graduatorie fino al 2026, senza influire sulla quota di posti destinati al concorso ordinario. Questa proposta richiederebbe un'integrazione dell'articolo in questione. Infine, suggerisce una modifica specifica all'articolo 4, comma 5, riguardante lo scorrimento delle graduatorie in caso di posti non coperti dai vincitori, precisando i termini e i limiti di tale procedura. Il CSPI esprime infine un parere favorevole sullo schema di Decreto presentato.